



في هذا العدد

١	القافلة تسير
	التعليم الجامعي في الدولة
7	الأسلامية
٣	طه حسين
	الاصطياف في العالم العربي
0	(ریبورتاج مصور)
٩	المشاكل النفسية للجيل الجديد
11	التراخوما
10	القصة في الادب العربي
17	تحيرت في الكون (قصيدة)
14	جرادة في اليد (قصة العدد)
	معرض الدراسات التدريبية
19	(ريبورتاج مصور)
77	الحب كما عرفته (قصيدة)
22	يعقوب الرومي
	تطور زراعة الخضروات
70	والفواكه (ريبورتاج مصور)
2	كتاب الشهر
27	صوت الطلبة
79	صناعة الزجاج
	منتزه الخبر الجديد
~1	(ريبورتاج مصور)
mh	ضمان للشيخوخة
40	ركن المنزل
**	حديقة الاطفال
49	اضحك مع القافلة

صورة الفلاف الاول

27

الجديد في دنيا الزيت

السيدان سعيد مجيد وحسن عبد الوهاب _ اثنان من موظفي ارامكو الله ين ابتعثتهم الشركة للدراسة الجامعية _ واقفان امام احدى مبانى الجامعة الامريكية في بيروت .

ب وت و لينان

رق	3	والهرا	عر • الا	
	(19)		-	

منطلق الاسارير تنطق ملامحه بالثقة والاطمئنان على خلاف ما تعودت منه

من قبل . ولعله ادرك هذه الدهشية المرتسمة على محياي فابتدرني فائلا: ((لقد انتصرت في معركتي ولقد عدت شخصا آخر اعي وأسمع وأبصر . وقد كنت حائرا فيما مضى ، حائرا بين الوهم والواقع ، بين ما يجب ان يكون وبين ما اوده ان يكون . وكان هذا منشأ الصراع في نفسي ، هذا الصراع الذي بدأ هادئا ثم اخذ يحتد فأمض ايامي ، انا الذي كنت اشعر ان السعادة اتخذت مقاما لها بن جنبي ولن تزعجها طيوف الاسي " .

قلت له: « يظهر انك مررت بتجربة مريرة . فهل آذنت نفسك بالهدنة الآن ؟ »

فأجاب بلهجة من استشعر الراحة بعد عناء طويل: « ليست تجربة واحدة بل تجارب او على الاصح محاولات عقبتها اخطاء . محاولات دفعتني اليها رغبات قوية في ان احقق شيئًا ما في مضمار الحياة ، وأخطاء جاءت نتيجة لعدم الدراية او خطأ في التقدير او نقص في الخبرة . وفوق ذلك لم تكن في ذهني صورة واضحة لهدفي الحقيقي الذي كنت اسعى اليه . لقد تعلمت من تجاربی وأخطائی ، ولکنی دفعت ثمن ذلك غالبا من الوقت والمجهود والصدمات النفسية . وكان من المكن ان اتفادى كل ذلك لو وجدت من يتعهدني بالارشاد والتوجيه . "

وصديقي هذا من اولئك الشباب الطامحين ، فلا تلمه في ذلك . فالطموح فضيلة ، خاصة اذا اقترنت بالطاقة المحركة التي هي الشباب. وهاتان القوتان الدافعتان كم حركتا عجلة التاريخ وصنعتا الكثير من الاحداث .

مكمن الخطر ان يكون الشباب طامحا في حين انه لا يدري اين وجهة طموحه . ک کی یرید ان یکون شیئا ما او کل شيء ، ثم لا يعلم بالضبط ما يريد . وهذه الظاهرة في حياة الشباب في بلادنا او خارج بلادنا ليست

بالظاهرة الشاذة او الاستثنائية . انها ظاهرة طبيعية ، بل هي اكثر من ذلك . فهي دليل الصحة في الامة . غير انها بحاجة الى الرعاية والارشاد والاخذ باليد . والا فانها تذهب بددا كالزهور التي تتفتح في قلب الصحراء في بواكر الربيع ثم لا تلبث أن تحف وتحترق.

اعرف شابا آخر كان يحمل رغبة جامحة في ان یکون بارزا بین ابناء جیله . وکان علی جانب من المفامرة لا يثنيه عن عزمه شيء . وبدافع من هذا الطموح المتقد كان يقدم على اى عمل باهر يعن له . وبقدر ما كأن يلتهب حرارة واندفاعا في باديء الامر ، لم يلبث بعد تجربة ان ارتد فاترا فاقد الاهتمام . ولم تكن تنقصه الرغية الصادقة في العمل كشباب طموح ، ولكن الشيء الوحيد الذي كان يفتقده هو ((ماذا يريد ؟))

ليس هذا الشباب الا مثالا للكثير من امثاله . ولن تستطيع أن تلومه . لقد اجتهد وأخطأ ، وكان اجمل له وأنفع للوطن لو انه اصاب . ولكن محيطه لم يهيئه منذ الصفر لتحمل المسؤولية كاملة ، ولم يوجهه منذ نعومة اظفاره الوجهة التي تتناسب مع رغباته وآماله . والشيء المحقق هو انه يشعر بانفصال بين الجو الذي نشأ فيه وبين الجو الذي يريد ان ينشئه او الذي يعيش فيه ذهنيا ونفسيا . فاذا نجح امثال هذا الشاب، ففي نجاحهم سلوة كبرى لهم . اما اذا فشلوا فهناك منشا الصراع المخيف .

في حد ذاته قد لا يكون مخيفا ، بل م ربما كان حافزا على تجربة اخرى يتلوها نجاح . ولكن انى للناشئة

الفضة بمداركها القصيرة وتجاربها المحدودة ان تدرك هذه الفكرة الفلسفية تلقائيا دون توجيه من المشرفين الذين صقلتهم التجارب .

ان تحديد الهدف ضرورة لا غنى عنها . فلنأخذ بأيدى شبابنا نحو اهدافهم لننتفع من جهودهم في مستقبل ايامهم .

العنوان: صندوق الدَّتْ دَفُّ ١٣٨٩ الظهرَان

سبف الدبن عاشور

المحلد الثامن العدد الاول يوليه ١٩٦٠ محرم ١٢٨٠ دَّ يِسُ الدَّجِ ثِرِيرِ مساعدالمحدّد

مطبعة الشرق الاوسط للتصدير ش. م.

عة الزي العربية الامركية الطهران

لموظفي الشَّهِ كُنَّةُ - تُوزُقٌ مِحتًا نَا

المعلى ا

اللعَالِمُ الجامعي هـو السبيل الماسي المعالي المعالج ، السباء المـواطن الصالح ، الجامعي هـو السبيل المثالي واعداده للمساهمة في خدمة بالده وربطها بركب التقدم العلمي والحضاري في سائر انحاء العالم • واختص التعليم الجامعي بتلك الرسالة لانه يستند الى دعامتين قويتين ، الاولى هي ان القائمين عليه نخبة من خيرة الاساتذة الاعلام وهبوا انفسهم وتجاربهم لاعداد طلابهم ، والثانية هي تعاون كل من الاستأذ والطالب على انتاج ابحاث مبتكرة تسهم في تقدم المدنية ومظاهرها • وعرفت الدولة الاسلامية منذ استقرت اوتادها وعلت اركانها هذا النوع من التعليم ، ويسرت سبله للممتازين من ابنائها ، والمرشحين لقيادة امورها والاشراف على مرافقها .

ونشأ التعليم الجامعي في الدولة الاسلامية في رحاب بيئة كفلت لكل من الاستاذ والطالب حريبة البحث والدراسة ، وضمنت لهما اسباب الطمأنينة والاخلاص في العمل ، فكانت حلقات الدراسة في المساجد الكبرى بعواصم العالم الاسلامي هي مهد التعليم الجامعي ، يأتي اليها من كل فج

الطلاب الذين انهوا دراستهم في المرحلة الثانوية ، وصاروا مؤهلين للجلوس الى مشاهير العلماء وتلقي مختلف المواد وسائر الفنون ، كل حسب ميوك واستعداداته ، وأصبح هدف الجميع في بيت الله هو التقرب الى الله بالعلم والبحث عن الحقيقة حبا لذاتها ، وليس من اجل الاغراض الدنيوية ،

وركت قواعد اتاحت للاستاذ الدراسة في الحلقة على الحربة المطلقة في التدريس ، وتهيئة كل الفرص امام الطالب للاستزادة من العلم او معرفة ما يغمض عليه من مسائل ٠ فكان كل استاذ حسب فنه والمادة التي نهض لتعليمها يتخذ مجلسه بالقرب من احد اعمدة المسجد او يكون ظهره متجها الى حائط من حوائط المسجد ، على حين يجلس الطلاب حوله في حلقة، عن يمينه ويساره الطلاب المتازون والنابهون ، واما البقية العظمي فتجلس في مواجهة الاستاذ ، لتكون تحت اشرافه مباشرة وانتباهه . ودأب كل استاذ على ان يستهل خطبت او محاضرته في المصطلح الحديث بحث الطلاب على طلب العلم للعلم مع التواضع والتمسك بالاخلاق • لانّ العلم بلا اخلاق لا فائدة منه ، وهي نصيحة تعتبر الى اليـوم الجـوهر الحقيقي للتعليم الجامعي، والغاية المثلى التي ينشدها طلابه ٠

وتفاوت طريقة كل استاذ في التدريس، فمنهم من كان يعد مذكرات في الموضوع يقوم باملائها على الطلبة فقرة فقرة، او يقف عند نهاية كل شطر من الموضوع، ثم يشرح الآراء والاتجاهات التي يتضمنها الموضوع، على حين يدون الطلاب من انفسهم، وكل حسبما يريد، شرح استاذهم على هوامش النص الذي سبق ان املى

عليهم • وقدمت هذه الطريقة اجل خدمة للعلم ، حيث صارت هذه المذكرات التي افني الاساتذة عمرهم فياعدادها وتقديمها لطلابهم مخطوطات قيمة ، حفظت للاجيال التالية تراث آبائهم وأجدادهم ، وهي تكون اليوم التراث الثقافي الذي ينشر تباعا في صورة احياء التراث العلمي القديم . وأتبع اساتذة آخرون طرقاً خاصة بهم، كأن يكلفوا طلبتهم الاعتماد على كتاب معين ممن وضعه عالم فذ في مادت وعلمه ، بحيث يقوم الطالب بدراسة الجزء الذي يخصصه له الاستاذ لكل محاضرة ، وحين يبدأ الدرس يعطى الاستاذ فكرة عامة عن الموضوع ، ثم يسمح للطلبة بمناقشته ، او يناقشهم بنفسه ليتأكد من فهمهم الصحيح .

وكرمن الطلاب على ان تكون اسئلتهم للاستفادة من اساتذتهم الاعلام ، وتحصيل اكبر قدر ممكن من العلم • وكان الطالب الذي يعجز عن فهم مادة من المواد يترك حلقة استاذه ، وينتقل الى حلقة اخرى بالمسجد ، يجد في مادة استاذها ما يتفق وميوله واستعدادات ، وترتب على هذه الحرية في التعليم الجامعي ان طلاب كل حلقة من الحلقات صاروا ممن يعشقون دراستهم ويقبلون عليها بشغف لا عن كراهية . فكان الطلاب يهرعون من اقاصي البلاد الى المساجد الكبرى التي اشتهرت بأساتذتها الكبار الافذاذ، لا يعبأون بما يلاقونه في سبيل ذلك من نصب او تعب ، ويجلسون منهم مجلس العلم الخالص لوجه الله • وفي نفس الوقت سمح نظام الحلقات لكل استاذ مهما كان وطنه ان يجلس ويدرس ، لا شفيع له الا علمه وخبرته، ويجد طلاب له في كل مكان وزمان . ويشبه هذا النوع من ترحال الطلبة (البقية على الصفحة ٢١)

بفلم الدكنورة سهير الفلماوي استاذة كرسي الادب المعاصر بكلب الاداب مجامعة الفاهرة

المحلق المحسين حدثا هاما في المحديث الريخ الادب العربي الحديث تأليفا ودراسة . فلقد ساهم بتأليف في بروز انواع من الادب وساهم بدراساته في خلق مدرسة نقدية ادبية لها الفضل في تصحيح كثير من مفاهيم الادب ومشكلاته . وما زال طه حسين الى اليوم يحاول جاهدا في هذين الميدانين ليصل بالادب العربي الحديث الى مكانة عالمية مرموقة .

وحياة طه حسين نموذج فذ للمكافحة والمثابرة والإيمان ، فلقد ولد لأبوين متوسطي الحال وكان سابع طائفة من الابناء فكانت حياته اقرب الى الضيق والعسر منها الى البحبوحة والسعة . واصيب في الثالثة من عمره بفقد بصره اثر مرضه بالجدري فلم ير من هذه القرية الصفيرة من قرى المنيا الاصورا ساذجة فقيرة في الالوانها الفقيرة هي كل زاده من عالم الرؤية الى اليوم .

ولكن هذا لم يفت في عزيمة الفتى النابه الذي اراد ان يكون شيئا ، فاذا به منذ دراساته الاولى في « كتّاب » القرية يظهر نوعا من النبوغ في حفظ آي القرآن الكريم ، مما يشجع والده على تحمل مشقة الانفاق عليه ، فوق مشقة الانفاق على اخيه الاكبر في القاهرة ، ليلتحق بالازهر الشريف .

ملكات طه حسين الاولى في هذا المعهد العتيد. في هذا المعهد العتيد. فكل ما يمتاز به اسلوب طه حسين من الرصائة القوية ، والفصاحة العربية الممتازة ، يرجع الى هذه الفترة التي تعلم فيها دروس الادب على شيوخ الازهر وخاصة الشيخ المرصفى . في هذا المعهد عرف من



اسرار العربية وخصائصها ما جعله الى اليوم يقف فردا وعلما في الادب العربي الحديث من حيث رصائلة الاسلوب وفصاحته . انه اكثر الادباء العرب تأثرا بأسلوب القرآن الكريم . منه يأخذ كثيرا من الفاظه البديعة واليه يرجع المشل اللذي يحتذيه في كثير من التعابير والاساليب .

وطه حسين يصف لنا هذه الفترة من دراسته وصفا مسهبا جميلا في كتابه « الايام » ومنه نرى كيف كانت عقلية الفتى الذكي تثور على الاوضاع العلمية اذ ذاك . أن التعليم النقلي الصرف في الادب خاصة كان خليقا ان يجفف مادته. واذا الفتى الصفير يثور على هذه الإحكام المتوارثة عن الادب والادباء منذ العصور القديمة التي قد ترجع الى اكثر مسن الف عام .

وما كادت الجامعة المصرية الناشئة تفتح ابوابها حتى هرع طه حسين اليها، فوجد فيها نفسه لاول مرة يستمع الى اساتذة في التاريخ من امثال الشيخ «الخضري» واساتذة اجانب مستشر قين امثال « ناللينو » و « جويدي » . فاذا الآفاق تنفتح من امامه ويتوج عهده في الجامعة القديمة برسالة الدكتوراه التي كتبها عن الشاعر الاكبر ابي العلاء المعرى .

يكن كتاب طه حسين عن المعري و لا يعد في نظره هو ولا في نظر مؤرخي الادب المحدثين فذا من حيث مادته ولكنه من حيث تاريخ ظهوره يعد فتحا ايما فتح في عالم تاريخ الادب العربي . فلأول مرة يخرج كتاب عربي

بقلم عربي فيه دراسة لشاعر قديم على ارقى الاساليب العلمية الحديثة . لاول مرة بربط المؤلف بين الشاعر وعصره وبيئته ، ولاول مرة يحاول ان يفهم شعر الشاعر من خلل مقاييس عصرية . واذا ذکری ابی العلاء نموذج بظل بحتذی زمانا حتى يرقى التاريخ الادبي ، واذا هذه المحاولة الجبارة بأولويتها تتبوا مكانها التاريخي . ولقد احس طه حسين نفسه قصور هذا الكتاب عن ان يصور ما بينه وبين هذا الشاعر الذي ربطت بينهما صلات في الاحساسات والشعور وكيفية تقبل الدنيا (فكلاهما يعاني آفة دامغة في تصور الحياة) فاذا هو يخرج كتبا اخرى فيما بعد عن ابي العلاء « مع ابی العلاء فی سجنه » و « صوت ابی العَّلاء » . وأن يكن الفرق بين ابي العلاء وطه حسين واضحا ، فإن مجالات الشبه في الوقت نفسه غير خافية. ولكن الاهم من كل هذا (وهو ما دفع طه حسين الى التأليف عن ابي العلاء) هو هـذا التجاوب النفسى بين الشاعر الحزين الحائر والاديب المتفائل البناء .

طه حسين في بعشة الى ورئسا ويتلقى هناك علوما المها ما اتصل بلفة اليونان وادبهم . وتطبع هذه الدراسة بطابعها عقل طه حسين فاذا هو يمتاز بما تمتاز به هذه الثقافة من وضوح في المنطق ودقة في التصوير وعمق في فهم الحياة الإنسانية . ويهتم هناك بدراسة التاريخ الاجتماعي يريد من خلاله ان يفهم العرب فهما سليما وتخرج رسالته عن « ابن خلدون و فلسفته الاحتماعية » .

وما بكاد يعود حتى يكون قد استعد لان بؤثر في حياة امته آثارا واضحة . فاذا هو يرسى معالم الدراسة الادبية على اسس واضحة من العلم والمنطق لاول مرة في مصر . صحيح انه تعرض لكثير من الهجمات بسبب كتابه « في الشعر الجاهلي » الذي اخرجه فيما بعد باسم « في الآدب الجاهلي » ولكنه ظفر آخر الامر بأن يوجد في كلية الآداب بحامعة القاهرة مدرسة تدرس الادب العربي الى اليوم في نطاق هذا الاتجاه. وان يكن الاتجاه قد تطور وازداد عمقا واتساعا فيفضله هو ، اذ ما يزال طه حسين الى اليوم يدرس لطلابه في كلية الآداب وبحاول أن يوجه تطورات الدراسة الادبية وجهتها السليمة .

اما في الادب فلقد اخرج طه حسين لاول مرة كتابا في اللغة العربية يقص فيه شيئًا عن حياته دون مواربة ولا هرب بل دون تزویق او تنمیق . اخرج كتاب « الانام » ليصور به بؤسه وشقاءه وجهاده في الطفولة والصبا. فكان هذا الكتاب حجر الزاوية فيما يسمى الادب الواقعي ، اي الادب الذي يستوحي واقع الحياة دون صورها العليا الشعرية المعيدة . وما كاد « الأيام » يظهر سنة ١٩٢٩ (وكان قد نشر فصولا في مجلة الهلال قبل ذلك) حتى تدفق الكتاب بصورون حياتهم اما من خلل قصص واقعية او من خلل تراجم صريحة . ان الحياة « كما هي » قد يكون فيها بعض ما نفسم اسرار الحياة كالحياة « كما نتخیلها » او « نریدها ان تکون » .

معالم الدرس الادبي على اسس علمية وارسي معالم التأليف الادبي على اسس واقعية فاذا هو في الميدانين رائد عظيم، طه حسين ومؤلفاته تربو على الثلاثين مؤلفا متنوعا على الثلاثين مؤلفا متنوعا ديني مثل « على هامش السيرة » ومنها ما ينقل لنا شيئا عن ثقافة الفرب مثل ها و مثل الديناني » او مثل « قصص تمثيلية » ومنها ما هو مجموعة دراسات في الادب « كالادب « كالادب « كالادب « كالادب « في المجموعة دراسات تاريخية كسلسلته عن مجموعة دراسات تاريخية كسلسلته عن « في وبنوه » و « مراة الاسلام » .

وهكذا نحد طه حسين قد ارسى

بل لقد اتسع أفق طه حسين فشمل التعليم والثقافة بحكم ما تولى من مناصب : (مستشار الثقافة ، فمدير

جامعة الاسكندرية ، فوزير المعارف) فألف في «مستقبل الثقافة في مصر» . وليس هنا مجال احصاء الآفاق التي شملتها تآليف طه حسين وانما يكفي ان نذكر ان هذا الاديب العظيم الذي اوجد مدرسة تاريخ الادب الحديثة ومدرسة التأليف الواقعي الحديث لم يترك ميدان الحياة العملية دون ان يكون له فيها اثر خالد .

لقد اشترط طه حسين ليتولى وزارة المعارف ان يصبح التعليم الشانوي (المرحلة الثانية) كله اجباريا ومجانا ، فلم يكن التعليم في مصر اجباريا الى عهده ذاك الا في المرحلة الابتدائية (اي الاولى) .

وهكذا نرى طه حسين صورة من صور الاديب الحديث المؤثر في بيئته من كل ناحية ، المتفاعل معها الراسم لها الآفاق العريضة لتنطلق نحو المستقبل المرجو . ففي التأليف الادبي يفتح الآفاق وفي الدرس الادبي يفتح اخرى وفي التعليم وهو اساس كل حضارة وعماد كل نظام سليم يضع حجر الزاوية الذي اخذنا نبني عليه البناء .

عجيبا ان يقدر العرب لطه فلم حسين ما قام به وما يقوم ، المحيد . فيمجدونه ايما تمجيد . فلقد عرفه الفرب واخذ يتنافس على تمجيده هو ايضا . ولعل اكثرنا لا يعرف (البقية على الصفحة ١٤)



يغري راتب الصحفي ومكانته المتازة في المجتمع ، وامتيازاته الخاصة التي يتمتع بها دون سواه بعض الناس بالاشتغال بهذه المهنة لمجرد انهم يحسنون الكتابة الانشائية ، و ان لديهم آراء يتشوقون الى نشرها وبثها الى الرأي العام ، دون ان يفكروا ان الكتابة الصحفية طبع لا صنعة وموهبة لا اكتساب ، ولو ان كليات الصحافة ومدارسها تفيد الطالب بعض التمرين والخبرة والثقافة _ اذ ان استقاء الاخبار وتنسيقها وكتابتها كل ذلك يحتاج الى مهارة تكتسب بواسطة التطبيق والتجارب الواسعة _ غير انها لا تجعل منه ذلك الصحفي الموهوب الذي يعالج شتى نواحي الاجتماع فيبدع ويحلق ، وينشر الآراء السليمة والمعتقدات الصريحة بين الآخرين . فالصحفي لا يصيب النجاح المرموق في جهد يسبر او وقت قصير بل لا بد له من ان يمر بتجارب طويلة قاسية ينبغي ان يتنرع معها بالصبر والمثابرة حتى يصل الى ما يريد .

وقد لا يستطيع حتى المستغلون بالصحافة وضع تفسير واضح لها وهل هي مهنة ، ام فن ، ام رسالة ؟ وكل ما يعرفونه عنها انها جهاد وطني وانساني ، يتوقف على علاقة متينة او عقد ضمني بين الصحفيين وبين الرأي العام ، يقوم به الجانب الاول بتقديم الابحاث المفيدة والقصص الشائقة، والنكات المسلية، بالاضافة الى الاخبار الصادقة مع تعليقهم عليها او بدون تعليق وبعد ان يوضحوا آراءهم فيها او بدون توضيح ، مقدرين ما في ذلك من مسؤولية نحو الجانب الآخر الذي يكره الاحاديث المبتذلة المهقوتة ، والاخبار الزائفة المؤلة ، والاراء الفجة البتراء .

الخام للصحافة اذن هي الرأي العام ، وبضاعتها هي القيم المعنوية الانسانية ، ورسالتها هي الامانة التي يشعر بعظمها قادة الفكر المخلصون ويبذلون في سبيل و ادائها كل نفيس . ولو انها تمتزج في الوقت نفسه بظروف تجادية او صناعية تبعا لما وصلت اليه الصحافة الحديثة من تطور صناعي منظم ، من حيث استهلاكها الوافر لمواد الطباعة وتعقيد آلاتها وسرعة انتاجها وضخامته ، وما يتبع ذلك من عظم رواتب المراسلين واجور البرقيات والمصورين والموظفين الاداريين وغير الاداريين ومصاريف البناء والسيارات ، ومن تطور تجادي من حيث عنايتها بالاعلانات المتنوعة ذات الاجور الباهظة التي تعد مصدر ثروة لها والتي تتوقف كثرتها وقلتها على مدى توزيع الصحيفة وانتشارها بين ايدي القراء ، مما دعا كثيرا من اصحاب الصحف المشهورة الى افراد قسم خاص من بناء الصحيفة للاعلان ، يقوم بمجموعة علياته الغنية من تصميم ورسم وكتابة وتصوير وحفر ، والى مراقبة التحرير من جهة ثانية والحد من اندفاعه في كتابة ما يسبب سخط القراء بدافع تادية رسالته السامية نحوهم .

اذن مهنة هدفها الأول السعي نحو الكمال . وفن لان نجاحها وفشلها يتوقفان على نوع الاسلوب الذي يعالج به ما فيها من اخبار وآراء . ورسالة لان الصحفي المخلص في ايمانه بحقوق وطنه وفي اندفاعه المتوهج للسبر به في ركاب المجد والسيادة اشبه بالمصلح الروحي الذي يجعل قلبه وفكره وقفا على سعادة امته وسراجا ينيلها طريق الحياة .

عن كتاب « معلم الصحافة والإنشاء » للاستاذ محمد خير الدرع

الالمرطيان فيت العركم اللعيري

بقلم الاستأذ رشاد بربير

يعد الاصطياف متعة خاصة من تقتصر على الفئة الميسورة من الناس للترفيه عن النفس او قضاء اجازة او عطلة ، بل انها اخذت تشمل تدريجيا سائر طبقات الشعب في معظم البلدان .

فكل عامل في ناحية ما من نواحي الحياة يحتاج الى الراحة ، تبدأ بالراحة الاسبوعية لتنتهي بفترة قصيرة او طويلة في كل سنة لا تقلل عن اسبوعين ، تستخدم في اغلب الاحيان للتنقل من بلد الى آخر يختلف عادة بالطبيعة او بالمدنية بقصد الراحة او التثقيف او المتعة ...

هذا وقد جرت العادة في العالم الجمعه تقريبا، على ان تكون فترة الراحة السنوية في فصل الصيف ، لما له خاله الفصل من ثمرات يهبها الله سبحانه وتعالى لعباده في كل سنة . يضاف اليها جمال الطبيعة في اوجها وصفو سمائها بعد ان استعادت حيويتها خلال الربيع ، فتدعو الى التفني بها وتذكير الخلق بنعمة الخالق عليه

البلاد العربية ، المتدة من شواطىء المحيط الاطلسي الى جبال الكردستان الفربية مارة بطول شاطئي البحر المتوسط الجنوبي والشرقي ، قليل من يقدر الميزات الطبيعية التي تدخرها من الوجهة السياحية بما فيه الاصطياف ، وهي

تشكل على ما نعتقد اكبر ثروة يمكن للانسان ان يحلم بها .

والمعلوم أن البلاد العربية هي بلدان حارة في فصل الصيف ، الا أن الطبيعة لم تبخل عليها بالإماكن العديدة من جبال وبحار تشكل بحد ذاتها ، أماكن معتدلة المناخ في هذا الفصل تدعو الى النزهة المارة ، التربية التربية ، التربية

والراحة والترفيه .

وقد استطاعت يد الإنسان ان تجعل من بعض المناطق التي تحيط بالقطاع الشمالي الفريي من البحر الإبيض المتوسط ، في الريفيي الإيطالية والشاطىء اللازوردي الفرنسي ، مراكز اصطياف ممتعة تؤمها الملايين كل سنة من سائر بلدان العالم ، وقد لا تنقضي سنوات الا ويمتد هذا الاهتمام الى شواطىء البحر المتوسط العربية ، فتعمها الفائدة ويزداد روادها ومن ثم رخاؤها .

ولجعل منطقة ما من تلك المناطق صالحة لهذا الهدف ، فان جمالها واعتدال المناخ فيها لا يكفيان اذا لم تكن آهلة بالسكان ، ومشمولة برعاية خاصة من الحكومات المحلية والبلديات في التخطيط ، وربطها بشبكات سهلة وصالحة من المواصلات ، والانارة ، وتوزيع المياه والمجاري ، وفي انشاء الفنادق والمنازل وساحات الرياضة ، وبالاختصار في ايجاد كل ما يؤمن للقادم اليها اسباب العيش حسب المكانياته .

جبل صنين في لبنان . . وعلى سفوحه تقبع بعض قرى الاصطباف الجميلة .

والرور العربي هو لبنان ، الذي يزخر العربي هو لبنان ، الذي يزخر بالسحر والجمال واعتدال المناخ ووفرة المياه ، وحسن الموقع ، والتنوع في طبيعة ارضه من جبال ووديان وشواطىء، ولذة العيش والاكل، وكثرة الفاكهة والخضرة على مختلف انواعها ، وسهولة القدوم اليه ، وقلما تتمتع بهذه المزايا بلدان اخرى في العالم .

وتمشيا على هذه القاعدة ، فقد بدات فكرة الاصطياف في جباله في اواخر القرن الماضي ، وبصورة خاصة في منطقة الشوف عندما انشئت طريق عربات الخيل التي تربط بيروت بدمشق، ثم الخط الحديدي الذي يمر بعاريا ، وعاليه ، وبحمدون ، وصوفر ، وصوفر ، المواصلات الجديدة ساعدت وحملت البيروتيين على تمضية فصل الصيف في هذه المراكز ثم على شراء الاراضي وبناء دور خاصة لهم وللايجار ، بعد ان كانوا يرتادون ايام الحر منطقتي راس بيروت والاوزاعي على شاطىء البحر بيروت والاوزاعي على شاطىء البحر ولم تكونا عامرة في ذلك الحين .

ومع مرور الزمن وانشاء الطرقات الجديدة وتوسيع الموجود منها وتعبيدها بالاسفلت ، ثم تطور السيارة وانتشارها كاداة للمواصلات السريعة ، اخذت مراكز الاصطياف تتكاثر بسرعة بعد الحرب العالمية الاولى في مختلف

الاماكن العديدة الصالحة في جبال لبنان الحميلة . ومما ساعد على عمرانها سهولة قدوم ابناء الاقطار العربية المحاورة كمصر ، والسودان ، وفلسطين، وسوريا، والعراق خلال فصل الصيف. وبعد الحرب العالمية الثانية وبفضل النقل الجوي ، اضيفت على هذه المجموعة ابناء الاقطار الشقيقة الاخرى كالمملكة العربية السعودية ومشيخات الخليج العربى وعددهم يزداد سنة بعد

يأتون الىبلد عربي لا يشعرون فيه اختلافا يذكر في اللفة رُكُ وَالعادات وسبل العيش . ينتخبون مع اللبنانيين الاماكن التي تتلاءم ومزاجهم ، او تصلح للهدف المقصود . كما أن القادمين منهم من الحنوب والشرق لا يشعرون بتفاوت كبير في المناخ الذي كانوا يعيشون فيه فلا تتأثر اجسامهم . ولم تقتصر فوائد الاصطياف في لبنان على الترفيه فقط بل على المداوآة الضا.

فالشاطىء اللبناني يحمل بفضل نسيمه النهاري مواد كيمائية كاليود والاملاح المختلفة التي تساعد على زيادة الشبهية ، فيوصف لمداواة فقر الدم وداء السعلة والنورستينيا واليرقان.

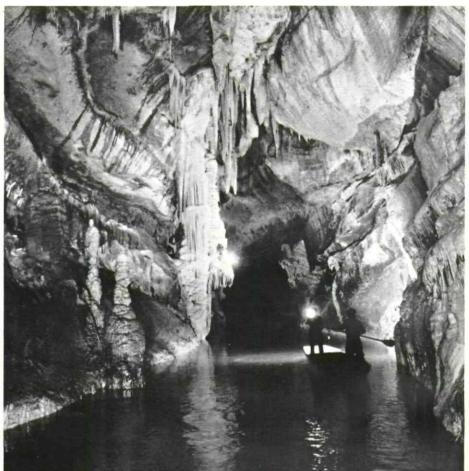
اما الحيال فانها تقدم حسب ارتفاعها ومجرى الرياح فيها مجموعة متنوعة من الاماكن تصلح لامراض القلب (بين ... } و ١٠٠٠ متر) والكلى (عاليه ، سوق الفرب ، شملان ، بیت مری ، برمانا ، بكفيا ، دير القمر ، بحمدون ، ريفون وحمانا ، حيث لا يتعدى الارتفاع ١٠٠٠ متر) والجهاز الهضمي بفضل نظام التطورات الحوية ومفعول اشعة الشمس والجهاز التنفسى والامراض الصدرية.

اما المياه المعدنية مع فوائدها المعلومة فتوجد في اماكن عديدة في الفينة (كسروان) فالوغا ، ونعس بكفيا (المتن) بوارج وجديتا والخريزات (البقاع) وتصلح للجهاز الهضمي ومداواة الكلي والاملاح والاعصاب.

هذا واذا اخذنا احصاءات عام ١٩٥٧ الرسمية وهي سنة عادية _ وجدنا أن عدد المواطنين العرب فقط الذين قدموا الى لينان خلال اشهر الصيف الاربعة من يونيو الى نهاية سبتمبر بلغ ٢٦٤٨٩

ولا يشمل هذا الرقم السوريين الذين لا يقل عددهم خلال الاشهر الاربعة المذكورة عن ... ١٥٠ شخص ، بينما بلغ ٦٤٢ ٢١٢ ٣ خلال السنة بكاملها . واذا كان لبنان موضع اهتمام خاص في هذا المقال لكونه في الحقيقة بلد الاصطياف رقم واحد في العالم العربي، فهذا لا يعني أن بقية البلدان العربية خالية من اماكن صالحة للاصطياف لكنها لم يكتمل بعد تجهيزها وتنظيم دعايتها لتستقبل زبائنها بعدد وفير . واليوم الذي سيتم فيه ذلك آت ولا ريب لان الوعي القومي والحكومي بدأ يشعر بأهمية الاصطياف في تكوين الاقتصاد الوطنى وتحسينه بالاضافة الى الفوائد العديدة الناجمة عن زيادة تعارف البلد المقصود في سبيل بناء مستقبل احسن. وفيما يلي سرد موجيز الماكين الاصطياف في الاقطار العربية:

مغارة « جعيتًا » (بالقرب من بيروت) وهي تعد من أجمل المفارات في العالم ويقصدها الكثيرون من السياح من جميع اقطار العالم سنويا .



الجُهُورِيَّةِ الْعَرَبَّةِ الْمُحَدِّنَةِ

يجمع الاقليم الشمالي، الجبال والمياه الفزيرة والوديان في منطقة الزبداني ووادي نهر بردى وهي منطقة اصطياف مشهورة بمناخها الجاف وأثمارها وجودة مياهها (سرغابا ، بلودان ، الزبداني ، مضايا ، بقين ، الجرجانية ، الفيجة ، عين الخضراء . . .) وينتشر العمران فيها بسرعة في تشييد الفنادق ودور السكن.

وكذلك في محافظة اللاذقية في القطاع الشمالي الفربي من الاقليم السوري، حيث تكثر الفابات على ارتفاع متوسط في قضاء الحفة (صلنفة) وفي منطقة كسب شمالي اللاذقية . والشاطىء هناك آية في ألجمال ويصلح ليكون مركزا كبيرا للحمامات البحرية والشمسية .

وتقوم السلطات المحلية في الاقليم السورى الآن بدراسة تخطيط عام يشمل عموم مناطق الاصطياف لتعميرها وانتشارها كي تكون مراكز مرموقة في المستقبل يستهدفها اكبر عدد ممكن من مصطافي الجمهورية العربية المتحدة . اما الاقليم الجنوبي فتقتصر مناطق



مصيف فالوغا في لبنان ١٠ مكان جميل تحيط ته اشجار الصنوبر .

الاصطياف فيه على المدن والاماكن الساحلية في بور توفيق وبور سعيد ورأس البر، ودمياط، والاسكندرية. وقد بدأ العمران ينتشر لهذه الفاية في منطقة ساحل الصحراء الفربية وبصورة خاصة في مرسي مطروح على مسافة ٢٨٨ كيلومترا غربي الاسكندرية وهي تضاهي شواطىء فلوريدا (في الولايات المتحدة الاميركية) جمالا وسحرا.

الأردُّرِّ

توجد في رام الله والخليل وبيت جالا وبيت لحم وأحراش عجلون وقضاء القدس مصايف تتوفر فيها اسباب الراحة والرغد ولكنها لا تستطيع استيعاب عدد كبير من الزائرين .

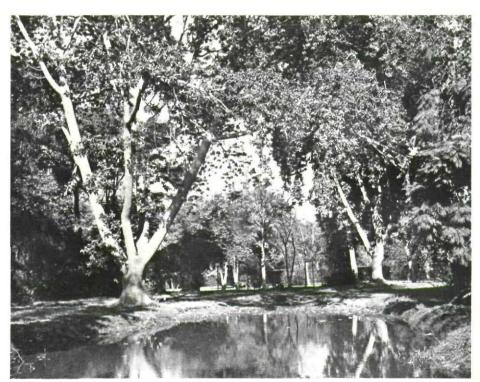
ليتبيا

تمتاز ليبيا علاوة على آثارها القيمة، بحسن موقعها الجفرافي ، الذي يحتوي على مـدن ساحلية جميلة كبنيفازي وضواحيها المزدانة بالحدائق والاراضي الزراعية و « درنة » الملقبة بجوهرة وكثرة بساتينها ، وانسياب المياه العذبة في شوارعها ، ووجودها بين قوس من الجبال تحيط بها من الشرق والفرب والجنوب في شكل هلال . ورؤيتها الثلاث من امتع ما تقع عليه العين . من المرتفعات التي تحيط بها من الجهات الثلاث من امتع ما تقع عليه العين . الما مفخرة ليبيا فهي الجبل الاخضر الذي يمتد على طول . ٣٠ كيلومتر ما الذي يمتد على طول . ٣٠ كيلومتر ما بين بنيفازي ودرنة ، كما ان عرضه يقدر

بمائتي كيلومتر وقد تفني الشعراء في محاسنه وجماله وشلالاتهالرائعة وعيونه الجارية في «شحات» و « رأس الهلال » و « عين مارة » و « القيقب » ، وكثافة غاباته من شجر الصنوبر والارز والبطوم والشحارى والخروب والصفصاف وانتشار اشجار الفاكهة ، كالخوخ والتفاح والعنب والبرتقال والبرقوق. ويمتاز الجبل الاخضر بوديانه العميقة ، ومنخفضاته ، وطريقه المعبد من اقصاه الى اقصاه في الاتجاهين الشرقي والفربي ، كما تخترقه من الشمال الى الجنوب عدة طرق معدة لوصل مختلف القرى النموذجية المنتشرة في ربوعه مع الساحل . وجمال « الحبل الاخضر » لا يقل عن جمال جيال سوسرا ولينان وهيو مكسو



تشرف قلعة السلطان « قايتباي » على الميناء الشرقي بالاسكندرية ، وهي الآن من المناطق السياحية الهامة في الجمهورية العربية المتحدة .



الاشجار الجميلة الوارفة التي تنمو في حديقة الحيوان في القاهرة وتعتبر من اجمل ما يراه السائح في ذلك المكان الجميل .

بالخضرة اليانعة ولن تمضي سنوات قليلة الا ويصبح مركزا مرموقا للاصطياف بفضل العمران والازدهار اللذين يرافقان التحري عن البترول واستخراجه في ليبيا .

العِسَراوس

منذ سنين والحكومات المتعاقبة في هـذا البلد تسعى لانشاء مراكز للاصطياف في القطاع الشمالي حيث تبدأ جبال الكردستان وتكشر فيها الإحراش والمياه .

وقد انشأت الحكومة لهذا القصد فنادق استراحة وبعض المنازل في «سرسنك » و « الشقلاوي » ، وهي مقتصرة على فئة قليلة من العراقيين لبعدها عن المدن الرئيسية ومشقة طرق المواصلات اليها . وقد يمضي زمن طويل قبل ان تستطيع هذه المنطقة وغيرها في «راوندوز » و « حاجي عمران » استيعاب عدد وفير من المصطافين ، شرط ان تتابع الحكومة مساعدتها في انشاء هذا المصيف الذي يحتاج اليه العراقيون اولا قبل سواهم .

هذه لمحة موجزة عن اماكن الاصطياف الرئيسية في العالم العربي . ونستطيع اضافة « الطائف » في المملكة العربية السعودية الذي يبلغ ارتفاعه . ١٨٠ متر عن سطح البحر ، وكذلك « صنعاء » في المملكة المتوكلية اليمنية وهي على ارتفاع . ٢٢٠ متر عن سطح البحر . ولعل الحكومات العربية تدرك او قد

ولعل الحكومات العربية تدرك أو قد ادركت اهمية الاصطباف بوجه خاص واهمية السياحة بوجه عام اذ انشأ معظمها دائرة خاصة لهذا الامر . غير ان تجهيز مراكز الاصطباف وتنظيم دعايتها في الخارج للتشويق يحتاج من الاموال الكثيرة والخبرة ، شرط ان يؤمن كل مواطن كما ولاكبيدة على اقتصاديات البلد ، فيساهموا جميعا في استثمار ما وهبته لهم الطبيعة استثمارا صالحا .

وما دامت وسائل النقل وشبكات المواصلات بتحسن مستمر ومستوى الميش بارتفاع مطرد في جميع البلدان العربية، فان السفر على اختلاف اهدافه قد اصبح امرا سهلا وضرورة من ضرورات الحياة في عصر الصواريخ والذرة .

بفلم الدكتور امير بقطر

المشاكل النفسية التي يواجهها الأفراد في حياتهم اليومية ، باختلاف الزمان والكان، والاحوال الاقتصادية والاجتماعية ، كما تختلف في كل مرحلة

الاقتصادية والاجتماعية ، كما تختلف في كل مرحلة من مراحل العمر عن سواها . ويشمل هـ فا الاختـ الله نوعها ، كما يشمل مدى انتشارها _ كثرة وقلة _ ، ومدى تفلفلها في نفوس اصحابها _ شدة وخفة واعتدالا . وهناك فضلا عن هذه ، فروق جنسية . فما يصيب الذكور من علل ومشاكل نفسية ، غير ما يصيب الاناث في كثير من الاحوال .

ولعلنا ندرك اسباب هذا الاختلاف ، اذا علمنا ان للعلل والمشاكل النفسية هدفا ترمي اليه طبيعة الانسان سواء اكان هذا الهدف ظاهرا ام خفيا ، شعوريا ام من العقل الباطن (لا شعوريا)، وما هو في الواقع سوى تفادي الخطر الذي يهدد صاحبه . وقد يكون هذا الخطر حقيقيا او من نسج الخيال والاوهام ، كما قد يكون خارجيا او داخليا . وفيما يختص بالمصاب ، سواء عنده هذا او ذاك .

لذلك بعض امثلة من الواقع : يحتم العمل على رجل ان ينتقل الى بلد اجنبى ناء، فتابى زوجته

الشابة ان تترك وطنها وذوبها ومعارفها . ولكنها من الجهة الاخرى يعز عليها ان تغترق عن زوجها وتقد عطفه ورعايته ، ولا يهون عليها هذا التقصير الشائن في واجباتها الزوجية ، فيشتد حزنها وقلقها ، ولا تجد مخرجا من هذا المازق ، لترددها بين نارين ، كل منهما اشد وطأة من الاخرى ، فاذا طال بها ذلك ، وافاها الحل على شكل مسن الاشكال ، ويغلب ان يكون هذا ، اصابة ساقيها بالشلل . ولا يخفى ان في مثل هذه العلة تبريرا وطنها للموقف ، اذ لا بد من بقاء الزوجة في وطنها للعلاج . وقد لا تشفى الا بعد عودة الزوج. وهذا النوع من الشلل ليس عضويا ، لانه لا يعزى الى مرض ما في الساقين . ولكنه وظيفي يعزى الى مرض ما في الساقين . ولكنه وظيفي كما يقولون ، اى نفساني .

وهذا مثال آخر من هذا النوع يكثر في خلال بحتة ، لا بدنية . الحروب . شهدنا في الحرب العالمية الاخيرة وقد كان الشاب جنديا من جنود طائرات القنابل يشكو نوعا غريبا يزال الى الآن في من انواع العمى . كان في وسعه رؤية كل شيء ، التصادم بتقاليد المسوى الخرائط والصور والاشياء المكتوبة . فما قيست هذه التقالي

سر ذلك ؟ اتضح ان عمله كان يقتضى القاء القنابل على جنود الاعداء في ليبيا ، وكان عليه ان يقصر الضرب على مواقع معينة في خرائط ، وبموجب تعليمات دقيقة في منشورات تسلمها له السلطات الحربية ، يوما بيوم . غير ان هذا الجندي ، كان مرهف الحس ، يقظ الضمر . فكان يأبي في قرارة نفسه ازهاق الارواح . وكان من الجهة الاخرى يخشى بشندة تعريض ذاته للهلاك ، وفي وطنه ام تحنو عليه وتحن اليه ، وخطيبته تنتظر عودته من حومة الوغي ، على احر من الجمر . ومقابل هذا كله ، كان دافع الوطنية والشهامة والرجولة ينازعه ، فكيف يجبن ، ويجر على اسمه وأهله العار والفضيحة ؟ وازاء هذا التردد ، وذلك القلق وعذاب الضمي ، يأتي الانقاذ على شكل اصابته بذلك النوع من العمى ، الذي يعجز بسببه عن رؤية الخرائط وقراءة التعليمات ، فيكون في حل من القاء القنابل على الاعداء ، وبذلك يضمن اعفاءه من ذلك الواجب ، وعودته الى اهله سالا .

و تقادبت فيه المدان العالم بفضل السرعة الفائقة في المواصلات على اختلاف النواعها ، قلما نرى حالة كحالة تلك الزوجة الشابة التي اصيبت بالشلل الوظيفي (ما يسمونه الهستيريا الانقلابية) . بيد انها كثيرة الحدوث في الجهات والاوساط البدائية ، التي لم يالف سكانها الاغتراب او الهجرة ، وان كان ذلك من قرية الى اخرى مجاورة لها . كما أن اصابة قرية الى اخرى مجاورة لها . كما أن اصابة حاسة من حواسهم ، او يشكون من آلام لا تعزى حاسة من حواسهم ، او يشكون من آلام لا تعزى الانتشار في هذا العصر لاسباب شتى _ اجتماعية، واقتصادية وسياسية . انها تعويض وتغريج عن صراع بين المريض والقوى الخارجة عنه .

فلا غرابة أذا سمعنا أساطين الأطباء يعترفون بأن أكثر من خمسين في المئة من المرضى الذين يترددون عليهم ، تعزى عللهم الى أسباب نفسية بحتة ، لا بدنية .

وقد كان الشاب في العصور السالغة _ ولا يزال الى الآن في الاوساط البدائية _ قليل التصادم بتقاليد المجتمع وعاداته وقوانينه ، اذا قيست هذه التقاليد والعادات والقوانين بكثرتها

وشدتها الآن . فقد كان يرد الاهانة بمثلها . وكان لا يتردد في القضاء على عدوه لاتفه الاسباب ، او في خطف الفتاة التي تأبى الزواج منه وحملها على كتفيه الى حيث يظفر بها . اما الآن وقد اصبح المجتمع شديد البطش بمن يعبث باوضاعه، فليس امام هـفا الشاب او امثاله الا ان يكظم الغيظ ، ويضبط النفس ، ويترك نار الاهانة تأكل جوارحه وهو يحاول عبثا نسيانها او اطفاء لهيبها، ويتنازل رغم انفه عن الفتاة الى منافسه . وينتج عن ذلك انه اما ان يتحمل الصدمة ويتغلب عليها، او يهزم امامها فيعوض عن الهزيمة بالاصابة بمرض من الامراض النفسية التي سنذكر اهمها . وهذه مي الوسيلة التي تلجأ اليها طبيعة الانسان في سبيل حل مشاكله كما سبق القول .

ان نتحدث عن انواع هذه المساكل ، يجمل بنا أن نستبعد الجنون في شتى الوانه ، وأن كأن أحدها في الواقع ، بل اشدها خطرا ، وان نزع بعضهم الى التفريق بين العلل العقلية والعلل النفسية . ولا شك أن نسبة المصابين بالجنون في كل أمة ضئيلة، اذا قيست بمثلها بن المصابن ، بما يسمون العصاب ، وهو العلة التي لا ترتفع الى مستوى الجنون، ولكن صاحبها يفتقر الى السلامة العقلية. ومن طبيعة هذا التقسيم ، ان تتدخل هذه الانواع الثلاثة بعضها ببعض ، فيصعب التفريق احيانا بين السليم والعصابي من جهة والعصابي والمجنون من جهة اخرى . ومهما يكن من شيء فان العصابي قلما يختلف في نظر الناس من غير الاخصائيين في سلوكه بوجه عام ، ولا تبلغ علته درجة يضطر فيها الى ترك عمله ، او الاعتكاف او دخول مصحة او مستشمفي للامراض العقلية ، وان كان في حاجة للعلاج ، لما يعانيه من الآلام النفسية الخفية التي لا تبدو آثارها امام الجمهور الا قليلا ، او لا تبدو بتاتا .

وضع ظريف من اطباء الامراض النفسية هذه الفروق في العبارة التالية وهي انك اذا القيت هذا السؤال: ما مجموع ٢ + ٢ ؟ على شخص ، اختلفت الإجابة تبعا لحالة صاحبه النفسية . فاذا كان مجنونا (وفي غير حالة الصفاء) ، كانت اجابته خاطئة ، او انه لا يجيب بتاتا , واذا كان سليما كانت اجابته صحيحة . اما العصابي فيجيب كذلك

اجابة صحيحة ، ولكنه لا يشعر بارتياح نحوها . وقد يدهش القارىء اذا علم أن العصابيين هؤلاء، لا نجد منهم في عيادات الاطباء النفسيين الا نسبة ضئيلة تكاد لا تذكر ، بجانب من نراهم في شوارع المن الكبرى ، وفي دور الاعمال والمصالح والهيئات الاهلية ، وبين كافة الطبقات حتى بين العلماء والادباء والامين ، ذكورا واناثا .

واهم ما يصاب به هـؤلاء وما يعترضهم مـن المشاكل النفسية ، الآتي ذكرها ، احداهـا او معضها :

القلق (Anxiety) اي البلبال او الجزع السباب يغلب ان تكون خفية، او يصعب تحديدها. ونقول خفية اي لا شعورية ، لان صاحبها لا يعلم مصدرها . كل ما هنالك انه يخشى شيئا ، ويخاف ان يصاب بكارثة ، وان تكون حياته عرضة لخطر من الاخطار ، او انه غير مطمئن بوجه عام للحياة، دون ان يكون لديه من القرائن ما يبرر ذلك .

* الهستيريا (Hysteria) القلقية ، ويعزى اكثرها الى مشاكل جنسية ، يستوى فيها الراهق والشبيخ والهرم من الذكور والإناث . ومثال ذلك الشعور بالاثم او عذاب الضمير لممارسة العادة السرية ، أو الاتصال الجنسي بالمحارم ، أو الزنا بوجه عام . وقد يكون السبب مجرد القصور الجنسي لاسباب غير عضوية، او العجز عن التوفيق بين مطالب الجسم الجنسية وتقاليد المجتمع . وكان هذا المرض واسع الانتشار في زمن العالم والطبيب سيجموند فرويد ، ولما أن أخذت كتبه في الذيوع ، وظن الناس خطأ ان مبادئه وكتبه التي افاضت في الاشارة الى الكبت ، انما تنادي بالاباحية ، فانفمس الكثيرون في الشهوات ، قل عدد المصابين بالهستيريا ، بيد أن نسبة المصابين بالقلق الذي تحدثنا عنه في النقطة السابقة زادت زيادة كبيرة ، بعد ذلك النقص في مرض الهستيريا.

فرويد وأتباعه من مدرسة التحليل النفساني ان المساكل الجنسية ، ايا كان نوعها ، اهم مصادر العلل النفسية . ومن اقوال فرويد المأثورة ، انه قلما شهد بين مرضاه من كان يخلو من مشكل جنسي، وقلما شهد شخصا سويا (Normal) يشكو من مشكل جنسي .

الوسواس (Obsession) فكرة او افكار ملحة تنازع صاحبها وتطارده ، وتصور له اخطارا تسلبه سعادته ، وتنتزع النوم من جفنيه ، وتسبب له في الفالب القيام باعمال تسلطية قهرية لا يقوى على مقاومتها ، بالرغم من تاكده من ان هذه الافكار لا تستند الى اساس .

ومن امثال هـذه الاعمال التسلطية القهرية الاغتسال مرات كثيرة بدرجة غير معقولة يوميا ، قد تبلغ العشرات والمئات ، او الاضطرار الى عد درجات السلالم كلما حاول المرء الصعود ، واعتبار هذا العد عملية جدية هامة ، بحيث اذا اخطأ المرء

فيها لجأ الى تكرارها مرات نزولا وصعودا .

ويتضح من هذا ان الوسواس مجرد فكرة كريهة تنبعث من نفس مريضة ، تتبعها مخاوف لا يعرف صاحبها مصدرها . كالخوف من الاقذار والجرائيم التي تضطره لكثرة الاغتسال ، والخوف من الماء ، او النار ، او المرتفعات ، او رؤية الدم ، او الحيوانات ، او الظلام ، وقد تبلغ هذه المخاوف حدا لا يصدقه المقل كخوف المرأة من الرجال ، وخوف الرجل من الاناث . ومن هؤلاء العصابيين من يخاف الاصابة بالسرطان او بمرض خبيث ، رغم ما يؤكده الاطباء من سلامته من هذا وذاك .

تقتصر هذه الفكرة الملحة على استسلام صاحبها لتلك المخاوف الشاذة التي اوردنا طرفا منها . ولكنها تضطره الى قضاء شطر يذكر من حياته اليومية في القيام بأعمال تافهة _ وهو يعلم انها تافهة حقيقة _ مثال ذلك من لا يأوي الى فراشه كل ليلة ، قبل ان يقضي ثلاث ساعات او اكثر في ترتيب ملابسه في خزانتها ، واعادة تصفيفها وتنسيقها .

* الانقباض (Melancholy) . ولعل الانقباض من اخطر المشاكل والعلل النفسية ، لان ذوي المصاب واهله وصحبه تخفى عليهم حالته ، بعكس الوسواس الذي تبدو اعراضه واضحة كالنهار امام الغير في اكثر الاحايين . ووجه الخطر ان المصاب بهذه العلة التي يعرفها الناس باسم ((المنخوليا)) يتصف بالهدوء والرزانة وكظم مشاعره ، والانطواء على نفسه ، والاحتفاظ بأسراره ، والظهور بمظهر السليم السوي في الوقت الذي تراوده نفسه بالخلاص من الدنيا بيده لا بيد عمرو .

عقدة النقص او مركب النقص (Inferiority) ولعل هذا النوع من العصاب اشد (Complex) المشاكل النفسية انتشارا ، وأكثرها تداولا على السنة الناس . وفي مقدمة نتائج هـنه العقدة فقدان الثقة بالنفس وما يترتب عليها من مضاعفات لا حد لها عددا وشـنة ، كالتردد والتلعثم ، والخجل ، والارتباك امام الغي وغيها من المضايقات التي تجعل حياته اليومية جحيما لا يطاق .

هذا المقال بتكرار ما سبق ذكره من المستحدية في هذا المصر ناتج عن مقد الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، وشدة التنافس بين الافراد والامم والاقتصادية ، وتعدد مطالب الحياة ، والخطى السريعة التي يعدو بها الناس طلبا للرزق وسعيا وراء الجاه والمال ، وازدياد عدد السكان وتزاحمهم، والحروب _ الساخنة منها والباردة _ التي تهدد الاهلين بالاخطار المحدقة ، وتسبب لهم من الجزع والرعب ما يهد كيانهم الروحي ، وتترك وراءها سلسلة طويلة من انهيار المثل العليا وتفكك اواصر الحياة الزوجية ، وانزلاق الاحداث في سبل العوجاج التي تؤدي بهم في نهاية الامر الى الكثير من المشاكل والعلل النفسية .



أن الكرسي وجلد اولا في عهد الفراعنة .. فقد كان يحمل الملك ، الفراعنة .. فقد كان يحمل الملك ، مواقع بناء الاهرامات كي يشاهد العمال وهم يعملون . وكان الكرسي المصري عبارة عن خشبتين متقاطمتين تغطيهما الجلود ليصبح الجلوس عليه مريحا . وكانت تزخرف الكراسي في ذلك الحين بالعاج والاحجاد الكريمة وترتكز على ارجل من الحديد المنحوت بشكل ارجل الحيوانات .

وقام الرومان والاغريق بصنع كراسيهم من خشب الابنوس المطعم بالعاج والبرونز والعجارة المختلفة الالوان . وفي تلك العصور ، كان لا يستعمل الكراسي الا ملوك تلك البلاد وكبار افراد حاشياتهم . . وكانت تنقل تلك الكراسي حيث ذهبوا .

وفي العصر المعروف بعصر النهضة في اوروبا، انتقل الكرسي الى البيت وأصبح قطعة من قطع الاثاث الضرورية .

وفي القرن الثامن عشر ، اصبحت للكراسي اشكال متنوعة واحجام مختلفة . وقام النجارون في كل بلد يتفننون في زخرفة الكراسي وتجميلها حتى اواخر القرن التاسع عشر . وفي اوائل القرن العشرين غير الفن الهندسي الحديث ما صمهه السلف ، وبدا في تجديد كل شيء . فقام الفنانون والمهندسون في اكثر بلدان العالم يعملون معا لايجاد نماذج جديدة مناسبة ، كما اكتشفت طرق جديدة لصنع الكراسي .

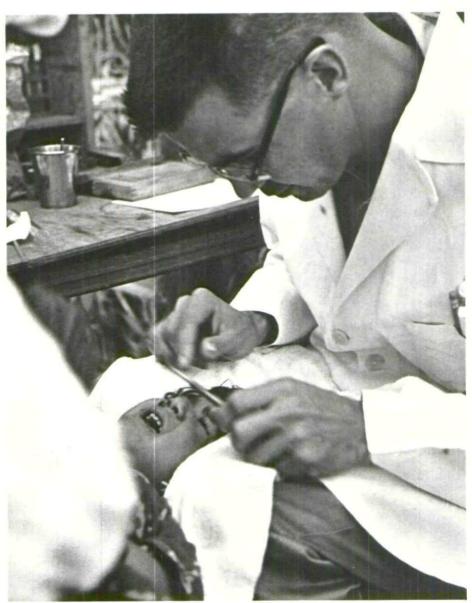
معا ديب المسلم الكراسي .

خرج الكرسي عن كونه قطعة اناث منزلية
خرج الكرسي عن كونه قطعة اناث منزلية
العديثة . فالكرسي الآن يشكل جـزءا
ضروريا من السيارة والطيارة والقطار . فقـد
صيغت هذه الكراسي بشكل جميل مربع يساعد
المسافر على تحمل مشاق الاسفار البعيدة . ولا
شك في ان الفضل في صنع هذه الكراسي المربعة
يعود في الدرجة الأولى الى المواد التي صنعت
منها مثل المطاط الاسفنجي واللدائن الطربة وغي

وكثير من الكراسي اليوم اتخفت الطابع العملي حتى انها اصبحت ذات اهمية بالغة في حياتنا الحاضرة ، فهناك مثلا كرسي طبيب الاسنان وكرسي الحلاق وكرسي المقعدين المتحرك والكرسي الهزاز وكرسي الضارب على الآلة الكاتبة وغيرها انواع كثة ق

اغرب نوع من الكراسي هو كرسي النجاة المستعمل في الطائرات النفائة التي تفوق سرعتها سرعة الصوت . فيما ان الطيار في هذه الطائرات لا يقدر ان يقفز من الطائرة على مثل هذه السرعة ، عند حدوث ما يوجب ذلك ، صنع كرسي النجاة الذي يكون الطيار مثبتا فيه . . وما على الطيار في الحالات الاضطرارية الا ان يضغط على زر خاص فيطي به الكرسي المجهز بمظلة خاصة ويوصله الى الارض سيلام .

عَ رُوّالعِ نَن رُقِّم «۱»



الدكتور روجر نكلس وهو يقوم بأخذ عينة من جفن العين الاعلى لطفل مصاب بمرض التراخوما الملا في ان يحصل على الفيروسات المسببة لمرض التراخوما ، والدكتور نكلس هو المشرف على حقل البحوث الترافوم الذي تتبناه ارامكو ،

مرض خطير يصيب العين . وعدد المصابين به في جميع انحاء العالم يتجاوز الاربعمائة مليون شخص . وهذا المرض منتشر في انحاء كشيرة من الشرق الاقصى وأمريكا الجنوبية وأفريقيا وكذلك في البلاد التي تقع في حوض البحر الابيض المتوسط .

وهو مرض يصيب الفشاء الرقيق الشفاف الذي يبطن جفن العين ويفطي القرنية ، اي الجزء الإمامي من العين الذي ينفذ منه الضوء ، فيلتهب داخل العين نتيجة لذلك ويصبح لونه شديد الاحمرار . واذا لم يبادر المريض الي العلاج تصبح قرنية عينه المصابة قاتمة العلاج تصبح قرنية عينه المصابة قاتمة الحالة يفقد المريض بصورة نهائية . الحالة يفقد المريض بصورة نهائية . ومنذ زمن طويل لمست شركة الزيت العربية الامرسكية خطورة مسرض

التراخوما ، فخصصت ارامكو مبلغ مليون دولار يصرف خلال عشر سنوات ابتداء من عام ١٩٥٤ ، وذلك لاجراء بحوث تتعلق بهذا المرض ، وتأمل الشركة ان تتوصل الى علاج حاسم له .

هـذا البلغ يقوم الاطباء كرة والفنيون الـذين يعملون في بـرنـامـج بحـوث التراخوما الذي تتبناه الشركة ، بدراسة مرض العين هذا في مختبرين يبعد الواحد منهما عن الآخر سبعة الاف ميل ، اذ يوجد الاول في كلية الصحة العامة التابعة لجامعة هارفارد في مدينة بوسطن في الولايات المتحدة الأمريكية، واما الآخر فيوجد في مركز الظهران الصحى التابع لارامكو في المملكة العربية السعودية . ويتكون فريق بحوث التراخوما التابع لأرامكو من اطباء امريكيين ولبنانيين ومصربين وهنود وصينيين . وقد اجرى هؤلاء الاطباء بحوثا في اوقات متفرقة في كل من الاقليم المصرى والحبشة والبرتفال وهنغ كنغ وفرموزا ويوغوسلافيا .

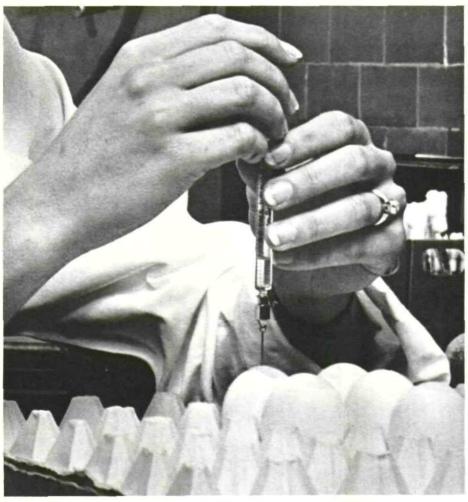
ومنذ أبتدا البرنامج ، داب طبيب امريكي ومساعدوه من العرب على القيام بزيارات اسبوعية منتظمة الى قرى المنطقة الشرقية للمملكة العربية السعودية حيث يقوم الطبيب اياه بمعالجة مرض التراخوما وجمع عينات من عيون الاطفال المصابين بهذا المرض لاجراء المزيد من البحوث عليها .

وقبل سنين قليلة اثبت بعض الاطباء الذين كانوا يعملون في الصين ، بشكل

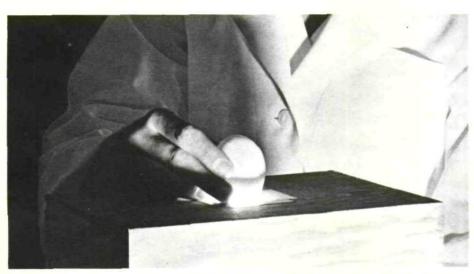
لا يتسرب اليه الشك ، أن الفيروس ، وهو نوع من الجراثيم الدقيقة حدا ، هو الذي يسبب التراخوما . وكان هذا الاكتشاف الهام يعني أنه ، على الاقل ، من الممكن حماية الانسان من التراخوما بواسطة اعطائه مصلا واقيا ، أي بنفس الطريقة التي يستعملها الاطباء منذ زمن طويل لحماية الناس من امراض الجدري والحمى الصفراء والتيفوس والامراض الاخرى التي يسببها الفيروس .

هذه الايام بندر أن يصاب الناس و في بمرض الجدري ، مثلا ، لانهم تطعمون ضد هـذا المرض في فترات منتظمة . ولحسن الحظ ان المرض الذي ينتج عن الفيروس لا يهاجم الانسان في العادة اكثر من مرة وأحدةً. والمصل الندي يعطى للشخص يحتوي على فيروس غير فعال يسبب حالة في غاية البساطة من حالات المرض . ومن ثم تتحد الجراثيم الواقية أو المدافعة وتقوى داخل جسم الشخص لتقاوم النوع الضار من الفيروس الذي قد يوجد داخل الجسم والذي يسبب في العادة المرض الخطيم ، ذلك المرض الذي ينتظر ان يمنع حدوثه المصل الواقى . وهناك قاعدة اساسية يسترشد بها كل الباحثين في مشكلة منع الامراض بواسطة التطعيم ، وهي انه ليس هناك اى مصل لكافحة المرض يمكن ان يكون وأقيا من اكثر من فصيلة واحدة من الفيروس . وقد اكتشف اطباء ارامكو الذبن يحرون بحوثا على التراخوما ان هناك انواعا مختلفة من الفيروس تسبب التراخوما في مناطق جفرافية مختلفة. والسؤال الهام الذي يواجهونه الآن هو: كم نوعا من الفيروس تسبب انتشار التراخوما في انحاء العالم ؟ فاذا كان هناك انواع كثيرة ومختلفة من الفيروس منتشرة في العالم فان انتاج مصل مفيد و فعال لوقاية العين من المرض يكون من الصعوبة بمكان ، هذا اذا لم يكن مستحيلاً . وفي هذه الحالة ، سيكون على الباحثين ان يضعوا اجراءات لكافحة المرض والسيطرة عليه بدلا من ايجاد مصل واق منه .

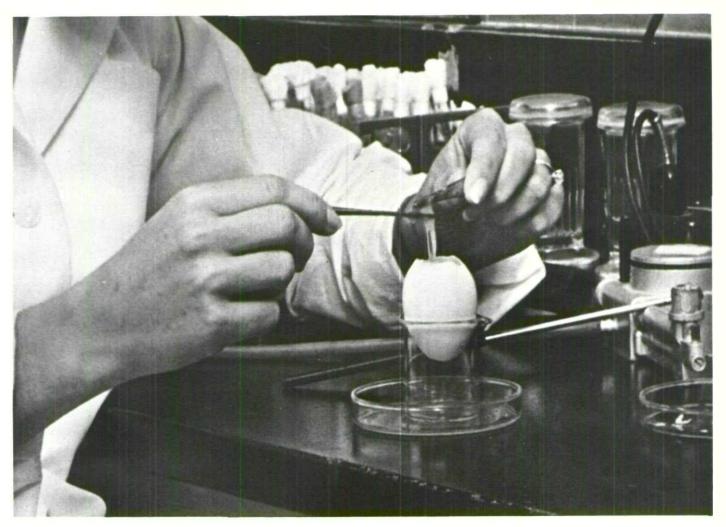
يمكن معرفة عدد فصائل الفيروس التي تسبب التراخوما يلزم ان يقوم الباحثون بالحصول على عينات من عيون عدد كبير من الناس المصابين بالمرض، وهناك طبيب مسؤول عن اجراء بحوث في حقل التراخوما في الملكة العربية السعودية ، يقوم برحلات



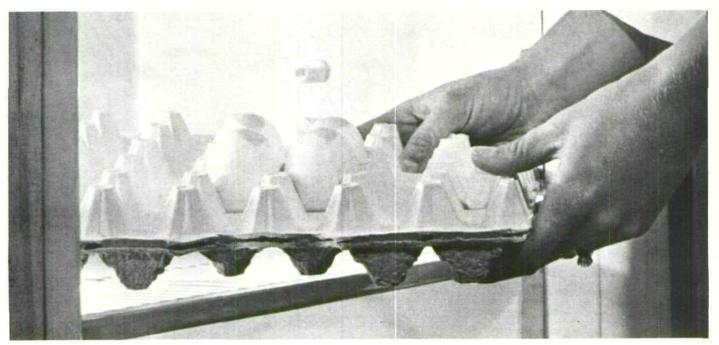
فني مختبر في مركز الظهران يقوم بوضع العينة المأخوذة من جفن احد المصابين في محلول خاص . وبواسطة ابرة حقن مناسبة بحقن المحلول في كيس صفاد البيض الذي يحتوي على اجنة فراخ حية عمرها اسبوع ، والفيروسات تعيش وتنمو في شكل خلايا حية ، فاذا كانت العينة الملقحة تحتوي على فيروسات التراخوما ، فان هذه الفيروسات سوف تعيش وتنكاثر داخل البيضة .



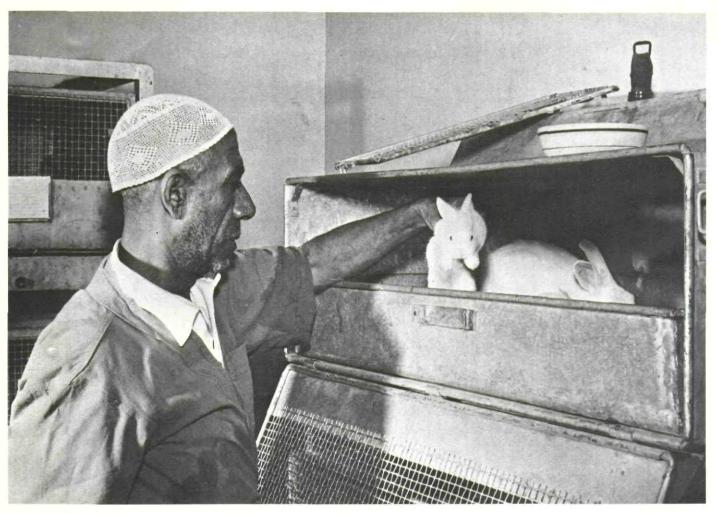
يجب على الشخص اللي يعمل في قسم بحوث التراخوما ان يتأكد في جميع الاوقات عن ان أجنة الفراخ داخل البيض والتي تحتوي على الفيروسات ، ما تزال حية . فاذا ماتت الاجنة ماتت الفيروسات ايضا . وهذا فني مختبر يستعمل ضوءا خاصا لينسنى له من خلاله رؤية القشرة الشفافة للبيضة وليترقب علامات الحياة في الفرخ . والفني يتفقد البيض هكذا يوميا .



وبعد اسبوع من تلقيح البيض بفيروس التراخوما يفتح الفني بكل احتراس القسم الاعلى للقشرة ويخرج صفار البيض الذي يحتوي على فيروس التراخوما، نم يضع عمال المختبر هذه المادة من البيض في قارورة رجاجية مخففة بسائل خاص ثم يقومون بحقن هذا المحلول ثانية في بيضة اخرى تحتوي على جنين حي عمره اسبوع ، وبعيدون هذه العملية عدة مرات حتى تتكون لديهم مجموعة كبيرة من فيروسات التراخوما تكفي لعمليات التلقيح الضرورية عند القيام بتجارب لايجاد مصل واق لداء التراخوما ،



على باحثي التراخوما ان يحفظوا البيض الملقع بالفيروس في ثلاجة على درجة حرارة محدودة ، وقنيو المختبر في مركز الظهران الصحي يستعملون ست درينات من البيض في كل اسبوع من اجل انماء الغيروسات ، ويجلب هذا البيض من مفرخة في الدمام ،



حيوانات المختبر على جانب عظيم من الاهمية في اجراء التجارب لمعرفة ما اذا كانت الحقن الجديدة قادرة على اعطاء المصل الواقي لانواع معينة من الغيروسات ، وها هو السيد عبدالله احمد الذي يعمل في وحدة علم الامراض التابعة لمركز الظهران الصحي ، يقوم بفحص ارنب صغير في احد مختبرات الحيوان التابعة لمركز الظهران الصحي ،

الى قرى المنطقة الشرقية من المملكة ويحصل على عينات للفحص من جفن العين العليا لمرضى التراخوما .

وهـذه العينات المأخـوذة من اعين المرضى تحتوي على فيروس التراخوما. ويحتاج الباحثون الى كمية كبيرة من هذه الفيروسات لفحصها تحت مجاهر قوية ولمحاولة فصل كل نوع من الفيروس عن الآخر .

وتعتبر الخلايا الحية المكان الخصب السذي يعيش فيه الفيروس وينمو . ويقوم الباحثون بزرع الفيروس في بيئة كهذه حتى ينمو ويكبر . وعملهم هذا يشبه الى حد كبير عمل المزارع الذي يقوم بزرع البذور في الارض لكي تنمو وتصبح خضارا . ويقوم فني المختبر بوضع العينة المأخوذة من عين مريض بالتراخوما في محلول ثم يحتوي على اجنة في بيض الدجاج الذي يحتوي على اجنة

فراخ حية . وبعد مضي اسبوع يعمد الفني الى اخراج هذه المادة من البيض الذي يكون ما زال حيا ويضعها في محلول آخر ثم يحقن هذا المحلول ثانية في عدد اكبر من البيض الذي يحتوي على اجنة فراخ . ويعيد الفني هذه العملية كل سبعة ايام حتى يتكون لديه مجموعة كبيرة من الفيروس تكفي للقيام بتجارب .

وقد تبين من نتائج هذه التجارب ان انواعا معينة من الفيران ماتت من الفعول السام لعدد من فصائل الفيروس التي اعطيت لهذه الفيران بشكل حقين مركزة . وبعد هذا الاكتشاف قام الباحثون باعطاء مجموعة من الفيران لقاحا يحتوي على فصيلة معروفة من فيروس التراخوما . ثم اتبعوا هذا اللقاح بفيروس تراخوما ، من نفس فصيلة اللقاح ، لكنه شديد التركيز

وبمقدار قاتل ، وايضا من فصائل مختلفة . وبملاحظة عدد الفيران التي عاشت بعد كل مجموعة من اللقاح والحقن استطاع المشرفون على التجارب في التجارب فصائل معينة من فيروس التراخوما . هذه التجارب في المستقبل . هذه التجارب في المستقبل . وبعد ذلك سيكون باستطاعة الأطباء الذين يعملون في برنامج ارامكو الخاص ببحوث التراخوما في المستقبل . فاذا وفق هؤلاء الإطباء في المستقبل . فاذا وفق هؤلاء الإطباء تدريجيا عن وجه الارض خطر التراخوما الذي يشبه مرض الجدري في قدمه وعناده .

برينارد بيتس (ترجمة عبد اللطيف الخطيب)

تصوير: خليل أبو النصر



العرب القصة منذ عهد بعيد وبرعت فيها كما عرفت الشعر وبرعت فيه . ففي ابان الجاهلية الاولى قبل الاسلام اخذت الرواية التي هي نـوع من انواع القصص الشعبية طريقها الى نفوس الجماهير واستحوذت على مشاعرهم فكانوا يتداولونها فيما بينهم في ليالي السمر وكان الرواة العرب من ابرز عناصر ذلك الحين يوم كان العالم يعيش بعيدا عن الكلمة المقروءة وكان للرواية اثر كبير في ابراز الشعر القصصى بشكل خاص في اطار جميل جذاب . ثم جاء الاسلام فقويت مكانة القصة وتدعمت اركانها ، فقد جاء ذكر القصة في القرآن الكريم ، في اكثر من موضع . فقد قال ، عز من قائل ، (نحن نقص عليك احسن القصص بما اوحينا اليك) وحكى الله سبحانه وتعالى عن تكذيب الكفار في كتابه العزيز (ان هذا الا اساطير الاولين) . وهذا دليل ايما دليل على أن العرب عرفت القصة التي كانت تعرف حينذاك بالاساطير وهكذا جاءت سير الانبياء مليئة بالعظات والعبر وهي ان دلت على شيء فانما تدل على ما للقصة عند العرب من اهمية ومدى ما لها من تأثير في نفوسهم وحياتهم . ثم انتشرت القصة انتشارا كبيرا في القرن الثالث للهجرة ، وعرفت يومها العرب نوعا آخر من انواع القصص حين

ترجمت كتب العلم والفن من الفارسية الى العربية في عهد بني العباس واتخذت وسيلة من وسائل تزجية الوقت، وكانت مظهرا من مظاهر السمر في ليالي العرب حيث كانت تضرب القباء لرواتها ، فيتصدرون المجالس ويأخذون بسرد قصصهم على المجتمعين في شكل تمثيلي بارع .

القصة العربية اوجها في عهد الخليفة هارون ووس الرشيد حيث تسنم الادب العربي فيه القمة ، مثله كمثل باقي الفنون الاخرى التي تهذبت آنذاك وتبوبت وصدرت فيها مصنفات ضخمة بذل عليها الرشيد والمتنفذون في عهده من سخى مالهم كل طارف وتليد . واشتدت عناية العرب بالقصة الى حد ادى الى تأثيرها على عدد كبير من جهابذة العلماء الذبن كانوا يتخذونها اداة للتعبير عن عبرة او عظة ، ذلك في الوقت الذي كانت فيه طبقة من الصوفية المتقشفة تسعى سعيها لهدم كيان القصة واضعاف مركزها في الادب العربي . ومنيت مساعى تلك الفئة بالفشل وباءت بالخسران المين حتى استطاعت القصة ان تحتل مركزها المرموق الـ في جئنا على ذكره من قبل ، ثم اخذت القصة بعد ذلك سبيلها الى الذبول والانزواء شأنها في ذلك شأن الفنون الاخرى التي تأثرت الى حد كبير بما اعتور الفترة التي

عقبت ذلك العهد الزاهر من انتكاسات كان للسياسة فيها دور كبير . وانصر ف البلغاء والادباء عنها عزوفين بعد ان وجدوا المجال امامهم واسعا للتنافس في الشعر والنثر الفني اللذين لاقت سوقهما رواجا اكثر وصادفت ربحا اوفر ونفعا اعم واشمل .

عادت القصة فكرت كرتها وبرزت رُ من جديد لتحتل مكانتها المفقودة وتستعيد ماضيها المشرق الوضاء في عهدنا الحاضر وما قبله بقليل ، فقد لاحظت العرب مقدار افتقادها لهذا اللون من الادب بعد ان رأت الاهتمام الكبير بها من قبل الاعاجم فعملت على استعادة مجدها ذلك الذي افتقدته برهة من الزمن لتساير النهضة الثقافية بنوع عام والقصصية بنوع خاص في الهند والصين وامريكا وانجلترا وفرنسا وروسيا ، واتسمت قصص العرب الحديثة بمزيج من الرومانسية والكلاسيكية والواقعية والرمزية وتأثرت في طابعها الجديد بما ترجم من مختلف اللفات . والقصة العربية في عهدنا الحاضر ، على الرغم مما وصلت اليه من ازدهار وبلفته من تقدم وشأو لا تزال تعتبر في منتصف الطريق او هي قد قطعت شوطا ابعد من ذلك بقليل غير انها لم تصل بعد المرتبة التي نريدها لها ، ولم تحتل بعد المكانة التي كانت لها في يوم من الايام .

تحيرت في في الكون

للاسناذ الشاعر محمد مصطفى حمام

وأصغي الى ما يقول الرواه اعلم ما علمت الحياه ولا يهجون الزمان الهجاه فقد عق استاذه او اباه هم الساخطون الغضاب الشكاه لحكم الآله اذا ما ابتلاه على غدق من عطاء الآله وألزمهم سخطه او رضاه وألزمهم سخطه او رضاه ولي شاء كانوا جميعا عفاه وخلق وخلق ومال وجاه ؟؟

وأنفذ في خلقه مسارآه براه ونظمه من بسراه ونظمه من بسواه ومن لا ملاذ لحي سواه ولن يخذل الله عبدا دعاه فعبل التخوف حبل النجاه

وقام الزمان مقام الحداه ولاطفت حتى الجفاة العتاه وترشقني باللظى مقلتاه ولا كان يشغل قلبي هيواه ليكفي اذاي وأكفي اذاي وأكفي الشفاه ولا استوجب الصفع الاقفاه واتركه لمذل الطغياه

ومن لا مـــلاذ لحـــي ســــــــــواه } وشـــــكرا لمـــا علمتنــــى الحيـــــــــاه }

اجول بعيني فيما اراه وفي كل واد وفي كل ناد وفي كل واد فلا يجمحن الهوى بالرجال ومن يتمرد على دهرومن عجب ان اهل النعيم وقل من المترفين الصبور وقل من المترفين الشكور وقي الناعمين وفي البائسين وفي البائسين ولي الناعمين وفي البائسين ولي شاء ربك ساواهمو ولو شاء ربك ساواهمو ولي شاء كانوا جميعا سراة ولي المساواة في فطنة وكيف المساواة في فطنة ولا نافس الحي حيا ولا

قضى الله في ملكه ما قضاه ولا يصلح الكون الاكما تباركت يا احسن الخالفين دعوتك مستغفرا تائبا ومن يتخوف عقاب السماء

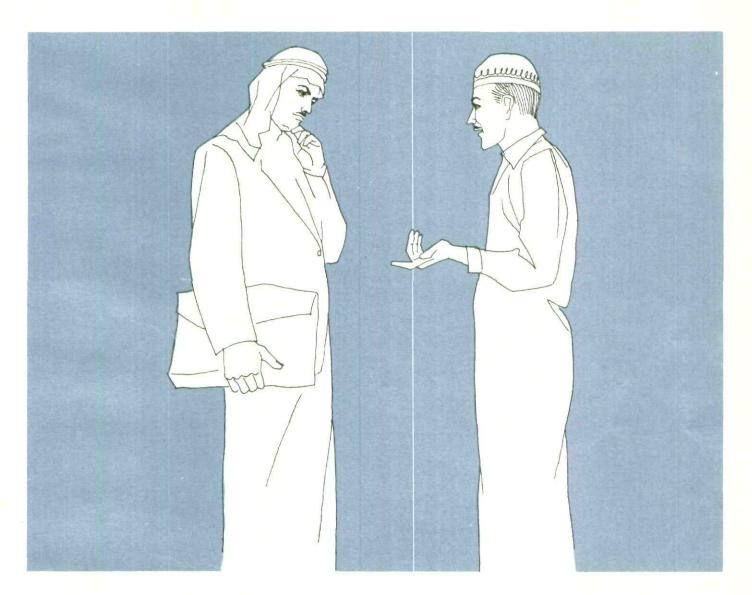
تحيرت في الناس ثم اهتديت وصاحبتهم جانحا للسلام وقد يجتويني من يجتوي وما كنت غاضبته مرة فأوصد ذهني دون اسمه وفي الناس من فمه عقرب وما وجب اللذع الا لفيه للهالية السامة لا الصفح من راحتي

خ تباركت يا احسن الخالقين لقد علمتني الحياة الكثير

قصت العب رَد

ج راوه في الليب ر

جلم الاستاذ لفماد يونس



ان فتحت لي زوجتي باب الدار ولحت غرفة النوم المجاورة لفرفة الاستقبال شبه مظلمة وبابها مواربا ، حتى ايقنت انها هناك . والضمير هنا يعود الى السيدة الفاضلة والدة صديقي (مصطفى جابر) . فلقد عودتني ان تفزع الى كلما بدرت من ابنها تصرفات لا تنظر اليها بعين الارتياح . فأحيانا تأتينا لتستشيرني فيما يجب عليها ان تفعل لتقويم اعوجاجه ، واحيانا عليها ان تفعل لتقويم اعوجاجه ، واحيانا

تتلطف فتولینی شرف اجراء التحقیق معه واصدار الحکم علیه بما یناسب القام من نصح او لوم او تقریع . ولکن لا یندر ایضا آن تکتفی من الزیارة بمجرد شکوی الی ذی مروءة _ معذرة _ کما اوصی بذلك شاعرنا القدیم .

ولقد نشأ من هــذا ان اطلقت على زوجتي مداعبة لقب (الخبير الماهر في مشاكل السيد مصطفى جابر) . وما المانع ؟ الم تعج وزارات الخارجية للدول

العظمى بخبراء في كل شيء أأ خبراء في تطورات الشرق الاوسط . خبراء في حركة (الماو ماو) . خبراء في مشاكل التببت والبلاد التي تركب الفيلة . بل استطيع ان اؤكد الآن بعد ان تفلفل العلم في مجاهل الفضاء وتوالت طرقاته العنيفة على ابواب الكواكب ان هناك خبراء في لهجات سكان المريخ ايضا . وتظاهرت بأني ذاهب راسا الى غرفة الاولاد، لأخلو الى كتاب ادبي، او ديوان

شعر ، كما اعتدت ان افعل في انتظار انصراف الزائرات الفاضلات . ولكن زوجتي اعترضت علي طريقي وقالت في همسة مسموعة: ام مصطفى عندنا، وهي تريد محادثتك في امر هام. فقلت بصوت تعمدت الجهر به دون ان انظر صوب حجرة النوم : ترى ماذا ارتكب ابو دلش اليوم ؟ ارجو مخلصا انه لم يركب راسه ويفعل شيئا يصعب اصلاحه . فأتاني على الفور صوت متهدج فيه شبه كبير من صوت الممثلة الموهوبة (امينة رزق): يا ابني الظاهر والله اعلم ان صاحبك لن يرتاح الا بعد ان يأتي على آخر برج من عقلي ، واخشى انه سيضطرني في نهاية الامر الى ان ادعو عليه .

قلت: يا لطيف! اوصل الى هـذا الحد ؟ قالت : واكثر . الهي يهدي لك ابناءك و يجعلهم مطيعين بررة . قلت : آمين (ويتوب) على اخي مصطفى من العناد وصلابة الرأس . ولكنني حتى الآن لم اعلم ماذا عمل . ثم اضفت ضاحكا: وهل يستحق هذه المرة (مصع الاذن) ام (دشا) باردا ؟ فقالت وقد اختفى عن صوتها ذلك الشبه الكبير بصوت امينة رزق: لا اظنه الآن يقبل حتى مناقشة (حبية) في الموضوع. ولكن لم لا تجربه غدا فلعله بكون عندئذ اكثر استعدادا للمفاهمة واوسع صدرا للحسباب . فعلمت ان مجيئها لم يكن سوى شكوى الى ذى مروءة (ومعذرة للمرة الثانية) فانتقيت من رف الكتب ديوانا من الشعر ومضيت به الى حجرة الاولاد وانا اكرر الدعوات لصديقي ابي

اليوم التالي قابلت مصطفى ففاجأته وانا اتصنع الجد ففاجأته وانا اتصنع الجد العجيب على (نرفزة) الوالدة واغضابها؟ فرفع يده بحركة تشبه حركة يد جندي المرور ثم قال : (مهلك) دعني احزر ما قالته لك بالحرف الواحد ولك عندي انجاجة من المرطبات ان انا اخطأت . انها قالت : (والله يا ابني اخوك انها قالت : (والله يا ابني اخوك مصطفى لن يرتاح حتى (يطير) لي آخر برج من عقلي) . بذمتك اليس كذلك! والت تتحدث عن والدتك ؟ ثم منذ متى وانت بارع في ضرب الودع عليم بقراءة البخت حجة في (التليباثي) ؟ .

فصمت برهة ثم قال بمرحه الـذي لم استطع قط مقاومة عدواه: اتدري

ما الذي اثار ثائرتها وهدد ابراج عقلها بالانهيار ؟ لا بد وانها قد اظهرتك على جلية الامر واوضحت لك جوهر الخلاف ولكن من وجهة نظرها بلا ريب ، وفي هذه الحال لن تخلو من رتوش هنا ومبالفة هناك وعرض غير امين استغفر الله لوجهة نظري .

فقلت ضاحكا ": ويحك ! انك لن تزدجر حتى تصيب (الابعد) قارعة من السماء . والآن ما هي الحكاية بالضبط . دعني اسمعها من (وكالة انبائك) فلا رتوش ولا مبالفة بل امانة في العرض وحقائق لا يرتقي اليها

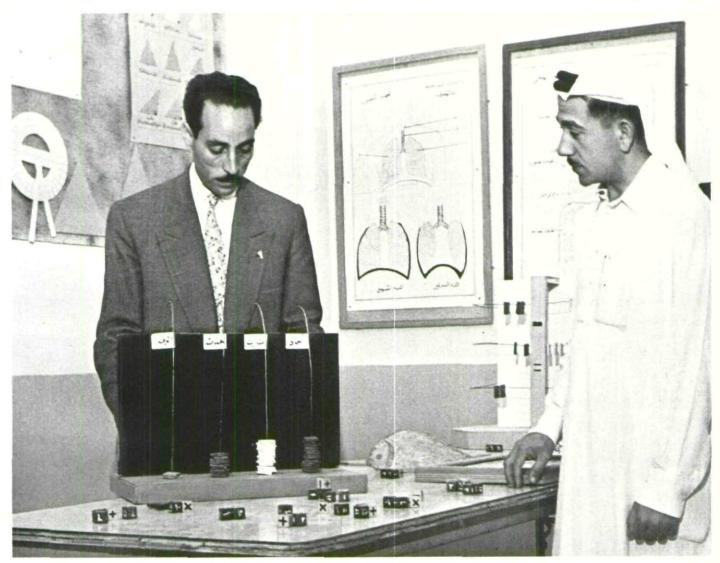
الحكاية يا سيدي انت تعلم المُعَافِي بِأَنِي آملكُ مَبِلْهَا مَتُواضَعا مِنْ المَالُ هُو تَحُويشَةُ الْعُمْرِ مِنْ المَالُ هُو تَحُويشَةُ الْعُمْرِ و (حمص المولد) . والمولد هنا عشرة اعوام في الوظيفة . فرايت ان اشترى به بضعية اسهم في شركتنا الوطنية (.) لأنها أولا تهدف الى سد فراغ كبير في نشاطنا الاقتصادي وثانيا لان القائمين بها من ذوي النزاهة والفيرة الوطنية فلا خوف على مصالح ذوى الاسهم القليلة من المواطنين ، وثالثًا لكونها صفقة مضمونة الربح وان كانت باكورة هـ ذا الربح لن تجنى الا بعد سنوات قد تطول شأنها شأن بقية الشركات . وعندما اخبرتها بالامر اعترضت على الفكرة بشدة وطفقت تسفه رأيي وتنعتني بقصر النظر وتقول: (اللهم لا تجعل كلماتها القاسية تبلغ مسامع المهيمنين على شركات المساهمة عندنا وان قدر لها ان تصل في النهاية فاجعل وقعها خفيفا هينا) أن مال القرشين لا بد وان يكون للتقلص فالضياع . والاصوب _ في ملتها واعتقادها _ ان اضعهما في (مصاغات) قيمتها في بطنها وهي عند الحاجة اسرع في تلبية الدعوة من ذلك الجني البائس الذي قضي عليه ان يمضى العمر في خدمة كل من يستقر في حوزته خاتم سليمان الشمهير

ومن قال لك ان الوالدة تتلمذت على السيد آدم سميث او انها تلقت دروسا في الاقتصاد ؟ ثم ابن ما كنا نفيطك عليه من نصاعة الحجة وقوة الاقناع ؟ هلا استعملتهما في نيل موافقتها ؟ اجاب : حجة ! ابة حجة تستطيع ان تقتحم معقل المثل الرهيب القائل (جرادة في اليد ولا عشرة طائرة)؟

قلت : لكنه مثل حكيم صاغته تجارب قرون طوال . ولا اخفيك بأني شخصيا مؤمن به وملايين من البشر يؤمنون به مثلها ومثلى . فأنا مثلا لو خيرتني بين سندويتشات تدفع قيمتها الآن وبين عشاء دسم تدعوني اليه بعد ايام لآثرت الاولى بدون تردد . (نهايته) رجائي ان لا تكدر خاطر الوالدة وان تعمل دائما على الاحتفاظ برضائها . قال بعد انحناءة ساخرة وعلى شفتيه كل معاني الضجر وخيبة الظن والاستسلام: سمعاً وطاعة يا مولاي ! ولى رجاء ايضا هو اننا اذا تلاقيناً بعد أيام فلا تنس ان تتفحصني بامعان لانك سترى عندئذ كيف نفذت توصياتك ونصائحك الفالية بحذافيرها .

اره بعد هذا اللقاء الا بعد ايام عندما جاءني يدعوني الى تناول ومر العشاء ولم يدع لي فرصة يتركها الا بعد ان استقررنا داخل دارهم . فألفيت امامي سلسلة من المفاجآت . لقد اختفت السحاحيد القديمة ذات اللون الحائل وحلت محلها سجاجيد ايرانية جديدة وتوارت الكراسي الخشبية المتداعية لتظهر بدلا عنها كنبات انيقة (مع الاعتدار الي المجمع اللفوي) من صنع بلاد اسكندنافيا وجهاز تلفزيون رائع ، حجم شاشته واحد وعشرون بوصة مكان الحهاز الصفير القديم . وجهاز آخر للراديـو هـ و من الصنف النادر الـ ذي اصبح اقتناؤه موضة الموسم لقلة ما عرض منه للبيع في الاسواق. وقادني الى مائدة الطعام فوقفت مشدوها امام الطاولة والكراسي المصنوعة من الخشب الفاخر وما اصطف عليها من الاواني والفضيات التي لا احتاج الى خبرة ودراية لأعلم انها غالية الثمن جدا . وعندما اخذ _ بحكم الضيافة _ يملأ لى صحنى لمحت ذلك الشيء الذي يزين بنصر يده اليمني . رباه انه خاتم تحليه الماسة كبيرة . ثم انتقل نظري الى يده اليسرى وقد تعمد وضعها على المائدة . انها هي الاخرى مزينة عند المعصم بساعة ثمينة هي و (استيكها) من الذهب الابريز . ونظرت اليه متسائلا وهممت ان اعلق على هذا الانقلاب ولكن قبل ان اتفوه بكلمة واحدة ابتدرني قائلا وفي لهجته اقسى ما سمعت من تهكم: جرادة في اليد (هيه) اليس كذلك!

مَعْرِ السِّرَاسَاتِ التَرْبِيِّيِّهُ فِي المنطفَّةِ الشِّرِقِيِّةُ



في احد جوانب المعرض وقف الاستاذ زكريا ابراهيم مهنا ، المشرف على المعرض ، يشرح للاستاذ محمد عبد الغفور الشبيخ ، وكيل مدرسة الثقبة ، طريقة تعليم الجمع بواسطة وسائل الايضاح .

« مدرس بلا وسائل ايضاح كجندي بلا سلاح » . . هذا القول الذي رايته على احدى اللوحات العديدة المعلقة في معرض الدراسات التدريبية في الدمام لفت نظري وجعلني اقف برهة متأملا المعنى الذي فيه . فقد اصبح جليا في عصرنا الحاضر ان التدريس التطبيقي ذو اهمية قد تفوق اهمية التدريس النظري اذ تساعد على ايضاح النظريات والإفكار التي يحتويها الدرس فتقربها من فهم التلميذ وتجعلها ممتعة بالنسبة له

وبالتالي تساعد على طبعها في ذهنه .
والتدريس التطبيقي يحتاج الى وسائل
ايضاح تساعد الطالب على لمس الحقائق
التي يتعلمها بيده ورؤيتها بعينه .
ووسائل الايضاح منوعة مختلفة حسب
المواضيع وحسب مستوى الصف .
وصنع وسائل الايضاح واستخدامها
يحتاج الى اهتمام ودراسة ومران .
وحتى تدخل هذه الوسائل الايضاحية
فصول المدارس يجب ان يكون هناك من
يظهرها للمدرسين لكى يتفهموا اهميتها

تماما .. وهذا طبعا هو السبب الاول في تأسيس معرض الدراسات التدريبية في المنطقة الشرقية .

دخولنا المعرض الذي اقيم في الدمام خلال شهر شوال الماضي ، راينا الرسوم المائية الجميلة التي تفننت باخراجها انامل الطلبة فأظهرتها بأجمل مظهر . وتصعد الدرج متطلعا الى الرسوم العديدة الموجودة فلا تجد نفسك الاوقد صرت في الدور الثاني من

المبنى حيث اقيم المعرض المذكور . وفي المعرض قابلنا الاستاذ زكريا ابراهيم مهنا ، المشرف على الدراسات التدريبية في المنطقة الشرقية ، فسرنا واياه بجولة قصيرة تفقدنا فيها المعروضات القيمة التي ملأت المكان بكل طريف ومفيد .

ويرى الزائر في قاعتي المعرض معروضات مختلفة منها لتدريس الرياضيات وخاصة الحساب بما فيه الجمع البسيط والطرح وجمع الكسور وطرحها وما الى ذلك. ومنها معروضات ولوحات خاصة بتعليم الطبيعيات وعلم العربية وتركيب الالفاظ وغير ذلك. وطبعا، قد يلفت هذا التفاوت في انواع المعروضات نظر القارىء وما ذلك الالان غاية المعرض ليست محصورة في غاية المعرض ليست محصورة في اردنا ان نشرح الطرق الطريفة المتبعة المتخدام هذه الوسائل الايضاحية لطال الكلام ...

فال الاستاذ زكريا ابراهيم مهنا عندما تطرقنا الى بحث اهمية التدريس بالاستعانة الملطرق الايضاحية: « لقد كان التعليم، الى عهد قريب، يعتمد اعتمادا كبيرا على التلقين فما على المدرس الا ان يلقي درسه وما على التلميذ الا المتابعة والحفظ من وكثيرا ما كان الحفظ عن ظهر قلب دون تفهم له . والنتيجة الحتمية لذلك هي انه اذا فات التلميذ المحتمية لذلك هي انه اذا فات التلميذ جملة لا يتذكرها من مجمل الدرس فقد لا يستطيع متابعة الاجابة . اضف الى ذلك ان المعلومات التي يحصل عليها لا التلميذ بتلك الطريقة تكون مفككة وغير التلميذ بتلك الطريقة تكون مفككة وغير

وسالت الاستاذ زكريا قائلا: « الم تكن هناك وسائل ايضاح من قبل ؟ » فأجاب: « بلى . . ولكنها كانت ، في مرحلة التدريس الابتدائية بصورة خاصة ، لا تتعدى السبورة . . وهي وان كانت حتى الآن من وسائل الايضاح المهمة الا انها لا تثير اهتمام التلميذ او وقد تطورت وسائل الايضاح ، فساهمت مع السبورة المعتادة السبورة الوبرية والسبورة المعتادة السبورة الوبرية وسائل اخرى يعتمد معظمها في المرحلة والتلميذ في هذه المرحلة من نماذج ومصورات . ووسائل الايضاح تخفف

العبء عن المدرس في الشرح كما تخففه على التلميذ في التحصيل . »

يقول: «ولقد فكرت وزارة المعام في المعارف هـذا العام في انشاء مدارس نموذجية المدرسين عملي

الفرض منها تدريب المدرسين على التياج واستخدام وسائل الايضاح وتطبيق النظريات الحديثة في التربية والتي درسوها في معاهد المعلمين والدورة الصيفية بالطائف . »

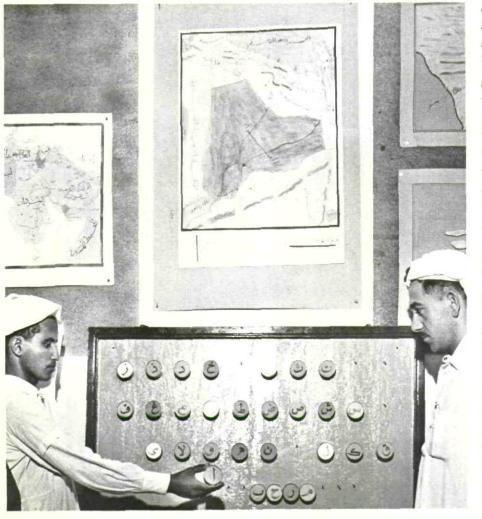
ومن اطرف المعروضات التي رأيناها خلال جولتنا في المعرض كانت الدائرة عن الحاسبة . وهذه الدائرة عبارة عن قطعتين مستديرتين من الخشب احداهما ثابتة والاخرى متحركة فوقها . وترى على القطعتين ارقاما كثيرة وعلامات حسابية وثقوبا مستديرة . . فتعجب من شكل هذه اللوحة الفريب . . ويزداد عجبك عندما تعلم انها تستخدم في العمليات الحسابية ، فهي تجمع وتطرح العمليات الحسابية ، فهي تجمع وتطرح

وتضرب وتقسم الاعداد البسيطة. وهذا مما يثير عجب التلميذ عادة فيحاول عندها ان يحسب الارقام بنفسه ليرى اذا كانت الاجابات التي تعطيها اللوحة صحيحة ، وبذا يندفع للقيام بتمارين حسابية مختلفة فيتعلم اشياء جديدة مفيدة ولسان حاله يقول: ما اجمل هذه اللهمة!

رو لوسائل الايضاح تأثير كبير في تطوير طرق التعليم وبث عنصر الترغيب فيها . وسيكون الفضل في انتشار هذه الوسائل في المملكة لهذا المعرض والمعارض الاخرى المماثلة التي ستظهر في المستقبل . وما هذا كله الا نتيجة اهتمام المسؤولين في ايجاد افضل الوسائل لتثبيت دعائم الثقافة الحديثة في مدارس البلاد .

فؤاد الريس

يقوم الشاب الذي يظهر الى يسار الصورة بتركيب كلمة " مرحبا " على لوحة الهجاء وهي مصنوعة من علب صغيرة كتب على كل منها حرف من الالفياء العربية .



تصویر: شاهین بوسف

التعليم تجامي في الدُّولَةِ الأُمْيلا

(بقية المقال المنشور على الصفحة ٢)

والاساتذة ما نشاهده اليوم من نظام ابتعاث الطلاب الى الجامعات الكبرى في الخارج لاكمال دراساتهم العليا ، وما نعرفه باسم نبادل الاساتذة او انتدال ذوى الاختصاص منهم •

ور النصف الثاني من القرن ألخامس وي الهجري خطآ التعليم الجامعي في الدولة الاسلامية خطوات واسعة ، بظهور مكان آخر الى جانب المسجد، يعنى بهذا النوع من التعليم . فبينما ظلت بعض المساجد الكبرى تتابع حلقاتها الدراسية، مثل الازهر في مصر، انتقلت الدراسات الجامعية من مساجد اخرى الى معاهد عرفت باسم « المدارس » ، حيث تدرس فيها مواد لا تتفق طبيعتها مع المسجد ، مثل علم الكلام والجدل . وفي نفس الوقت شجع على ظهور المدارس العليا للتعليم الجامعي اهتمام السلطات في الدولة الاسلامية بالاساتذة والطلاب ، وتخصيص رواتب لكل منهم ، تساعدهم على التفرغ للبحث العلمي دون التأثر بمطالب الحياة ، واعبائها . واشتملت المدارس العليا ، التي اختصت بالتعليم الجامعي على « الايوان » وهو ما يعرف بقاعة المحاضرات في الوقت الحاضر ، ومن ذلك ، المدرسة النورية الكبرى التي اسسها نور الدين محمود زنكي سنة ٥٦٣ ه في مدينة دمشق . فقد اسهمت هذه المدارس اليجانب حلقات الدراسة في المساجد الكبرى على تقدم التعليم الجامعي، والعناية بطلابه بصفة خاصة. غير ان المدارس العليا غيرت بظاهرة

اخرى تتفق مع ما نشاهده اليوم من الوظائف الجامعية، وهو وجود مناصب المعيدين ، اذ ساعدت تلك الوظيفة على تكوين الطلبة العلمي ، والاخذ بيد المتخلفين منهم للوصول الى اعملي درجات المعرفة • فالمعيد كان يحضر المحاضرة مع الاستاذ في « الايوان » او « قاعة المحاضرات » ، ثم يبدأ عمله بانتهاء المحاضرة ، فيشرح للطلبة المعاني الصعبة التي سمعوها ، او يؤكد لهم الآراء الجديدة التي رددها استاذهم • ١٠٠٠ _ الاجازات العلمية التي وكالحث تدل على ان صاحبها قدّ انتهى من مرحلة التعليم الجامعي تجري وفق قواعد دقيقة ، ولا سيما من يريد من اولئك المتخرجين ان يتصدى للاشتغال بالدراسة الجامعية • فكان بعض الاساتذة يمنحون خريجيهم شهادة تذكر قوله « ان فلانا اتم قراءةً كتاب كذا ، وأجزت له تدريسه » . وكان ذكر اسم الكتاب في الشهادة يحدد لون الثقافة التي حصل عليها الطالب ، سواء في الفقه او الادب او التاريخ الي غير ذلك . ثم ان هـــــذا الكتاب الذي اجاز الاستاذ للخريج تدريسه يكشف عن مقدار الدرجة التي حصل عليها الطالب ، فاذا كان الكتاب من الكتب المشهورة التي الفها علماء افذاذ كان ذلك بمثابة درجة الامتياز، وان كان كتابا متوسط الشأن دل هذا على ان الطالب نجح بدرجة «مقبول»

ولم تكن الشهادات – على الرغم من دقتها وأهميتها – هي السبيل الوحيد لنجاح صاحبها في خضم الحياة، ولا سيما من يريد الاشتغال بالتدريس، فكان الاستاذ الجديد يجتاز اختبارا آخر قاسيا بعد حصوله على شهادته ، الذي يجلس امام الطلبة ، الذين دأبوا

فقط •

بفطرتهم على اختبار كل من يتصدى للتدريس لهم في اول مرة ، بالقاء اسئلة عديدة عليه ، بعضها محرج والآخر صعب وهكذا ، حتى بلغت بعض تلك الاسئلة مرحلة التحدي احيانا • فاذا استطاع الاستاذ الجديد الفوز ، وأقنع الطّلبة ، صار ذائع الصيت ، وأصبح اهلا للرقى في شتى المناصب الجامعية . وكشفت هذه الاختبارات عن خفة ظل بعض الاساتذة، وفراستهم ، فحدث ان بعض الطلبة امطروا استاذهم باسئلة تدل على سطحية في القراءة ، وعدم دقة في المذاكرة ، فصاح فيهم الاستاذ قائلا : « متى حشرت على البهائم اليوم ؟ » وظل يرددها حتى احس الطلاب بعجزهم .

التعليم الجامعي في الدولة وراسار الاسلامية بقدرته على بناء طبقة من العلماء اسهموا بأبحاثهم في خدمة بلادهم ومواطنيهم ، وتحويل نتاج افكارهم الى ملك مشاع للجميع لا يقتصر على وطن دون آخر ٠ فالكتاب الممتاز الذي صدر في بلد من البلاد ، سرعان ما انتقل الىسائر البلدان وصار عمدة الدراسة فيها كما كان في موطنه الاصلى ، والخبير الذي يلمع في ميدان من الميادين لا يلبث ان يصبح محط الآمال ، وكنزا يحرص على الاستفادة منه الجميع ، وبذلك صار التعليم الجامعي في الدولة الاسلامية مرآة صادقة انعكست عليها ما ازدهرت به تلك الدولة من تقدم ورقى في شتى الوان المعرفة والعلم ، كما صار النبوغ لهذا الفيض من الابحاث القيمة التي حفلت بها العصور الاسلامية ، والتي ما زالت الى اليــوم نبراسا مضيئا في خدمة الحضارة وكل ما يكفل للانسانية الرفاهية .



للاستاذ الشاعر محمد مصطفى الماحى

انا لا اعرف الحياة سوى الحيت بشتى ضروب وافتنانه

ولقبلبي ما دق من اكوانه يتحد تى القوي من سلطانه

س ، وجلى اليقين في برهانه اعجزت كلَّ ساحر في بيانه

وهما ناظري ، وفي انسانه وكمالُ الفتى هوى أوطانه

وصديقي وان ثني من عنانه!! هل سماً شاهن بلا اركانه ؟

يستحثُ الفتى الى ايسان

ام تراني بالغت في تبيانه وبدأت الكتاب من عُنوانه

ن نصيب الشباب في ريعانه

رضع الحب في صريح لبانه

وتمتُّع بـرَوحـه وجِنــانـــــــه

حبُّ ربي وقد تجلّى لعيني مبدع الخلق جاعل الروح سرَّا

حب من بلغ الرسالة للنا ودعا للهدى بآيات حسق

حبُّ قــوميتــي وحــبُّ بـــلادي علَّمــاني الهــوى وكنــت خليُّــــا

حب اهلى ووالديَّ ووُلدي هم عمادي في شقوتي ، ونعيمي

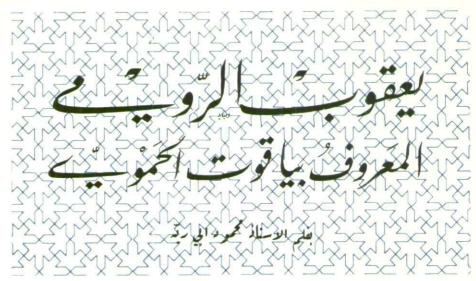
حبُّ ما ابدع الاله من الخلق ، وسوَّى من سَمت وكيّانه ان في السزهر والفراشة سرا

وَسِعَ القلبُ ما عرفتُ من الحسب ، وغالى في صدق وافتتانه كأن حظ المشيب منه كما كا ن نصيب الشباب في ريعانه

اتُراني جاوزتُ في الحب قصدي ؟ لا وربتي! لقد عرفت طريقي

ذاك دأبى وتلك صورة قلب عاش لا يعرف الحياة سوى الحب، ولا يرتضي سوى الحان

فتهنأ يا قلب ما عشت فيه



ان من يطلع على تاريخ يعقوب الرومي، المعروف بياقوت الحموي ، يتولاه الدهش ، ويدركه العجب ، اذ يرى نفسه تلقاء شخصية غريبة بين الشخصيات التي حفظ التاريخ اسماءها على صفحاته فيما حفظ .

ذلك بأنك تجده في نشأته وعلمه ، ونبوغه ، يكاد يكون فذا بين سائر العلماء من اقرائه . وما ظنك بفلام رومي اسر من بلاده صفيرا فابتاعه تاجر امي والقي به في (السكتاب) ليتعلم (القسراءة والكتابة) ثم يسخره في تجارته يطوف بها ما يطوف بين ارجاء الارض ، ويبلغ به السعي الى حلب فيدركه الموت بها !! فهل مثل هذا الفلام البسيط في سيرته، الفريب في بيئته ، يصبح مفخرة وذخائر ادبية ، وكنوز علمية ، تبقى وجه الدهر، ويحفظها التاريخ خالدة على وجه الدهر، ويحفظها التاريخ بين نفائسه لكل عصر !!

مَاذَكَرَهُ التَّالِيُّعَنه

يحدثنا التاريخ بأنه قد اختطف من بلاد الروم اسيرا وهو طفل صغير ، فاشتراه تاجر امي وادخله الكتاب ليتعلم القراءة والكتابة كي يحفظ حساب تجارته ، ولم يدعه في هذا الكتاب حتى يخرج منه الى تحصيل العلم في مظانه، بل شفله بالاسفار في متاجره بين مختلف البلدان ثم لم يلبث ان وقع بينه وبين مولاه جفوة ادت الى عتقه والبعد عنه ، ثم عاد هذا التاجر فعطف عليه وامده بشيء من المال وحمله على استئناف السفر ليتجر به ، ولما رجع

من تجارته وجد مولاه ، قد انتقل الى رحمة الله ، فأمد اولاده وزوجه بما ارضاهم من ماله ، وما بقي منه جعله راس مال لتجارته .

تنقل بين عدة بلدان فقد ذهب للموصل ثم الى اربل ومنها الى خراسان وخوارزم وعاد الى الموصل واقام بها زمنا . واخيرا القى رحله بحلب فأقام بظاهرها في الخان الى ان وافته منيته في . ٢ رمضان سنة ٦٢٦ ه . وقد ذكروا انه كان ينسخ الكتب بالاجرة ويتجر فيها ، ويتنقل بين البلدان في سبيل بيعها ، وقد ذكر هو ذلك بنفسه، وهو يؤرخ للقفطي في كتابه ، معجم الادباء اذ قال :

« وكان جمّاعة للكتب ، حريصا عليها جدا ، لم ار مع اشتمالي على الـكتب وبيعي لها ، وتجارتي فيها ، اشد اهتماما منه بها ، ولا اكثر حرصا منه على اقتنائها » .

درَاسَسُته

لم يذكر التاريخ شيئا عن دراسة منظمة ليعقوب الرومي الا دخوله (الكتاب) بأمر مولاه ، فلم يبين انه اختلف الى معاهد العلم والدرس ، ولا قرا على شيوح ، ولا اخذ عن اساتذة ، ولا كان له تلاميذ من بعده . لم يحدثنا التاريخ عن شيء من ذلك وكل ما جاءنا منه عن علمه انه « لما كبر قرا شيئا من النحو واللغة _ وانه كانت له همة عالية في تحصيل المعارف _ وحصلت له بالمطالعة فوائد!! »

هــذا كل ما عرفناه عن دراستــه

وتعليمه ، ولكن من ينظر الى ادبه وعلمه وما ترك من مؤلفات كثيرة وموسوعات كبيرة _ سنبينها بعد _ يأخذه العجب من امر هذه الشخصية الفذة ، ولا يسعه الا ان يقضي بأن هذا الرجل قد آتاه الله قريحة خصبة ، وملكة قوية وهمة عالية وجلدا على الدرس وصبرا وعصامية علمية ، استطاع بها _ رغم هذه الحياة القاسية التي كانت غير مستقرة _ اذ كان جواب آفاق _ وما ناله من عنت الدهر _ ان يثقف نفسه ثقافة ذاتية شاملة مستوعبة .

قد يقال أنه قضى حياته بين الكتب والاسفار يقلبها وينظر فيها ، وهذا مما يسر له أن يجمع منها ما يجمع من مواد كتبه يؤلف بينها ما يؤلف ، ويضيف ما يضيف ثم يخرجها للناس كتبا . ولكن هذا أذا كان مما يسيفه العقل ، فأن الواقع لا يؤيده _ لأنا ما رأينا أنسانا تكون صناعته تجارة الكتب قد ينتفع بما فيها ، بله أن يؤلف كتبا كثيرة

على انا نجد الحموي لم يقف عند حد النقل ، بل اجاد في التأليف ، واحسن فيما وضع من التراجم المختلفة والتعاريف المتنوعة التي تبلغ الالوف للرجال والبلدان وما شاء الله ان يكتب او يصنف ، مما يدل على سعة في العلم، وتحقيق في التأليف ، وبراعة في التعبير ، لاتتفق لمثله على مدى التاريخ .

مؤلفاته

ذكر من ارتخوا لياقوت انه صنف كتابا سماه (ارشاد الالباء الى معرفة الادباء) يدخل في اربعة جلود ، وكتاب معجم البلدان ، وكتاب معجم الشعراء ، وكتاب معجم الادباء ، وكتاب المشترك وضعا ، المختلف صقعا _ وقالوا انه من الكتب النافعة _ وكتاب المدأ والمال في التاريخ ، وكتاب الدول ، ومجموع كلام ابي على الفارسي ، وعنوان كتاب الاغاني ، والمقتضب في النسب ، يذكر فيه أنساب العرب ، وكتاب اخسار المتنبى . ومن هذا الذي ذكروه يفهم ان كتاب (ارشاد الالباء) غير كتاب (معجم الادباء) ولكنا اذا رجعنا الى مقدمة كتاب (معجم الادباء) التي كتبها يعقوب نفسه نجده يقول انها مقدمة كتاب (ارشاد الارب).

وما دمنا بصدد الكلام عن هذا المعجم الذي يعد في نفسه موسوعة علمية فانا

نأتي بشيء من وصفه ، ينبىء عن فضله وقيمته ، ولا اصدق في ذلك مما ذكره ياقوت نفسه في مقدمته ، وانا ننقل من هذه المقدمة سطورا تكون كالمرآة لصورته المشرقة .

« . . . وبعد فما زلت منذ غذيت بفرام الادب ، والهمت حب العلم والطلب مشفو فا بأخبار العلماء متطلعا الى انباء الادباء ، اسائل عن احوالهم ، وأبحث عن نكت اقوالهم ، بحث المفرم الصب والمحب عن الحب ، وأطوف على مصنف فيهم (يشفي العليل ، ويداوي لوعة الغليل) ، فما وجدت في ذلك تصنيفا شافيا ، ولا تأليفا كافيا » .

وبعد ان تكلم عن كتب التراجم التي اطلع ولم يرض عنها كلها انشأ يتكلم عن كتابه فقال:

« علمت انه طريق لم يسلك ، ونفيس لم تملك ، فاستخرت الله الكريم ، واستنجدت بحوله العظيم ، وجمعت في هذا الكتاب ما وقع الي من اخبار النحويين والاخباريين ، والمؤرخين والوراقين المعروفين ، والكتاب المشهورين ، وأصحاب الرسائل المدونة، وارباب الخطوط المنسوبة والمعنية ، وكل من صنف في الادب تصنيفا ، او جمع في فنه تأليف ا مع اشار الاختصار والاعجاز في نهاية الانجاز ، ولم آل حهدا في اثبات الوفيات، وتبيين المواليد والاوقات، وذكر تصانيفهم، ومستحسن اخبارهم والاخبار بأنسابهم ، وشيء من اشعارهم _ فاما من لقيته ، او لقيت من لقيه فاورد لك من اخباره وحقائق اموره ما لا اترك لك بعده تشوفا الى شيء من خبره ، واما من تقدم زمانه ، وبعد اوانه ، فاورد من خبره ما ادت الاستطاعة اليه ، ووقفني النقل عليه ، في تردادي الى السلاد، ومخالطتي للعباد ، وحذفت الاسانيد الا ما قــل رحاله ، وقرب مناله . .

وتكلم عن فضل الادب فقال:

« وحسبك من شرف هـ العلم ان كل علم على الاطلاق مفتقر الى معرفته ، محتاج الى استعماله في محاورته ، وصاحبه غير مفتقر الى غيره ولا محتاج الى الاعتماد على سواه . فان العلم انما هو باللسان ، فاذا كان اللسان معوجا فمتى يستقيم ما هو به ، وان اردت اقامة الدليل على شأن اهل هذا الشأن، وايضاح فضلهم بالـ لائل والبرهان ، كنت كمن تكلف دليلا على ضياء النهار، واشراق الشمس واحراق النار » .

سِمية الكتاب

« وقد سميت هذا الكتاب « ارشاد الاريب الى معرفة الاديب » ، ومن الله استمد المعونة ، واياه اسأل التوفيق ، لما يرضيه ، والهداية الى ما يحبه ويزلف اليه ، انه جواد كريم ، رؤوف رحيم ».

اسمئه وَجنسه

بقيت لنا كلمة صفيرة في اسمه واسم ابيه واسم بلده ، فقد ذكر الورخون في التعريف به انه:

« ابو عبدالله باقوت بن عبدالله الرومي الحبشي ، الحموي المولد ، البغدادي الدار، الملقب بشهاب الدين». وهذا التعريف _ ولا ريب _ بحتاج الى نظر ، ذلك انهم قد قالوا في تاريخه (انه اسر في بلاد الروم وهو غلام) . فاذن يكون قولهم (الحموى المولد) خطأ لانهم لم يعرفوا مسقط رأسه ، ولا اول بلد مس جسمه ترابها . والاسم الذي اطلقوه عليه وهو (باقوت) انما بيدو انه لم يكن هو الاسم الصحيح الـذي سمى به يوم مولده ، ويفلب على الظن انهم اطلقوه عليه بعد اسره ، كما كان يفعل بمثله من اسرى الموالي ، اذ كانوا يطلقون عليهم اسماء ، مثل باقوت ومرجان ، وغيرهما من الاسماء التي كانت معروفة عندهم يومئذ ويؤيد ذلك ما ذكره صاحب شذرات النهب في تاریخ باقوت من انه لما « تمیز واشتهر سمى نفسه (بعقوبا) » . فاذا كان اسمه الحقيقي الذي سمى به عند ولادته هو (باقوت) فلم يغيره (بعد أن تميز!) اما الاسم الذي اطلقوه على ابيه وهو (عبدالله) فهو ولا ربب اسم منحول وقد كانوا يطلقونه على كل مجهول الاب. ولما كانوا لا يعرفون لياقوت ابا اطلقوا على ابيه اسم عبدالله .

وبذلك يخلص لنا ان الاسم الصحيح لصاحب معجم الادباء وغيره من سائر المؤلفات التي ينتفع الناس منها على وجه الدهر هو (يعقوب الرومي) وان البلد التي ولد فيها لا تعرف . ومن اجل ذلك اختلفوا في تاريخ ميلاده فقالوا انه ولد ببلاد الروم في سنة اربع او خمس وسبعين وخمسمئة .

واذا كان التاريخ قد اغفل ذكر البلدة التي ولد فيها او جهلها فيكون لها حق الفخر به ، فان للبلاد العربية جميعا ، ان تفخر وتعتز بهذا الابن البار الني ملأ الارض علما وفضلا .

المراكبين المراك

* قال ابو عباد: ((اذا انكر القائل عيني المستمع فليستفهمه عن منتهى حديثه ، وعن السبب الذي اجرى ذلك القول له ، فان وجده قد اخلص له الاستماع اتم له الحديث ، وان كان لاهيا عنه حرمه حسن الحديث ونفع المؤانسة ، وعرفه بفسولة الاستماع(۱) والتقصير في حق المحدث » .

ذم بعض الحكماء رجلا فقال: « يجزم قبل ان يعلم ، ويفضب قبل ان يفهم » .

* قدم الهيثم بن الاسود بن العربان على عبد الملك بن مروان فقال : كيف تجدك ؟ قال : اجدني قد ابيض مني ما كنت احب ان يسود ، واسود مني ما كنت احب ان يبيض ، واشتد مني ما كنت احب ان يبيض ما كنت احب ان يشتد . ثم انشد :

اسمع انبئك بآيات الكبر

نــوم العشــاء وسعــال بالسحــر وقلــة النــوم اذا الليــل اعتــكر

وقلة الطعم اذا الزاد حضر

والناس ببلون كما يبلى الشجر فال عتبة بن ابي سفيان لعبد الصمد ، مؤدب ولده: ((ليكن اول ما تبدأ به من اصلاحك نفسك ، فان اعينهم معقودة بعينك ، فالحسن عندهم ما استحسنت ، والقبيح عندهم ما استقبحت . علمهم كتاب الله ثم روهم من الشعر اعقه ، ومن الحديث اشرفه ، ولا تخرجهم من علم الى غيره حتى يحكموه ، فان ازدحام الكلام في السمع مضلة للفهم . وعلمهم سير الحكماء وأخلاق الادباء وتهددهم بي ، وأدبهم دوني ، وكن لهم كالطبيب الذي لا يعجل بالدواء حتى يعرف الداء، ولا تتكل على عندي ، فاني قد اتكلت على كفايتك، وزد في تأديبهم ازدك في بري ، ان شاء الله .))

پ قان رجل لفاحب له . اصعب من يساسی معروفه عندك ، ويتذكر احسانك اليه وحقوقك عليه .

قال عمر بن عبد العزيز: من قال عندما لا
يدري لا يدري فقد احرز نصف العلم .

ب من امثال العرب : اذا اردت ان تطاع فسل ما يستطاع .

ان البلاء موكل بالمنطق . الحاجة تفتق الحيلة .

(١) الفسولة: الحمق.

تطوّرُ زرَاعَ الحضًا رُوالينواكِ في المنطقة السِرقيّة

بقلم ابراهيم شهواله



الباذنجان في احدى مزارع الهفوف .



البصل والملغوف يزرعان جنبا الى جنب في الهفوف .



مركز تعبئة الخضروات في القطيف .



الخس الافرنجي والبصل الاخضر في مزرعة السيد احمد العرفج في الهفوف .

القرنبيط في مزرعة السيد محمد النقي في تاروت .





مزرعة احمد بن موسى في الهفوف وتبدو فيها شجيرات الطماطم .



منظر آخر من مزرعة احمد بن موسى في الهفوف .



رش الخضروات بمبيد الحشرات تحت اشراف بعض رجال شركة الزيت العربية الامريكية .

نعلم ان العسوامل الرئيسية لتقسم البلاد اقتصاديا هي ازدهار الصناعة والتجارة فيها وتنمية وانعاش الزراعة

على اختلاف انواعها ، وكما ان الصناعة تتطلب وورة وجود المواق والمدة والمدات والتجارة وجود السواق وطرق مواصلات فسيحة وكذلك الزراعة تتطلب اتباع الطرق الحديثة واستعمال الادوية اللازمة لمالجة امراضها وآفاتها واتباع الطرق الصالحة لريها .

واود ان احصر موضوعي هنا على العامل الثالث من هذه العوامل الاساسية لازدهار ورفاهة البلاد وهي « الزراعة في المنطقة الشرقية من هذه البلاد الواسعة لا شك انها تحسنت عما قبل واصبح بامكانك احيانا ان تجد في بعض الاسواق المحلية مما تحتاج اليه غالبا من الخضار من منتوجات البلاد المحلية ناهيك انك قد قللت الل المعلبات السبب الذي مكنك ان تستعيض عنها وتستبدلها احيانا بما وجد من خضار محلية نتيجة نشاط وجهبود المزارعين المحليين العاملين.

غير أن أحد المناصر المهمة الغير المتوفرة في هذه المنطقة هو اليد العاملة الزراعية الفنية المدربة تدريبا عمليا ، فالبلاد أحوج ما تكون الى الفنيين من أبنائها في الزراعة والصناعة أيضا . وحسب معرفتي فأن الوحدة الزراعية في منطقة الأحساء لا تدخر وسما بتقديم الملاحظات والارشادات الزراعية مع بعض الآلات أحيانا .

ومما لا شك فيه فان بعض المزارعين التمسوا وعرفوا فوائد حسنة واختبارات واسعة في اتباعهم الطرق الحديثة وما يتفرع منها لزراعة الخضار والزراعات الاخرى الاقتصادية ذات الفوائد.

بالذكر أن القسم الزراعي لادارة التنمية العربية التابع لشركة الزيت العربية التابع لشركة بنتائج حسنة يفتخر بها نتيجة جهوده التي بذلها ويبذلها في هذا الميدان الزراعي ، وهو يواصل تقديم البدور وبعض الاسمدة الكيماوية (على سبيل التجارب) والادوية الزراعية مع بعض الادوات التي تستعمل في الحراثة وبند الحب وحرث الارض ورش المزروعات ضعد الحشرات والامراض . ويقدم رجال هذا القسم للمزارعين والعمال الارشادات الفنية والتعليمات المفيدة .

كذلك الامر فان القسم الطبي الوقائي التابع لشركة الارامكو يتابع ارسال موظفيه من حين الى آخر الى المزارع المنتشرة في الاحساء والقطيف وسيهات وغيرها للتفتيش الصحي وتوجيه المزارعين والعملة كذلك لاتباع الطرق الصحية السليمة محافظة على سلامتهم وجودة الثمار .

ونظرا لاهمية الزراعة وما يتعلق بها من غارات اسراب الجراد فان شركة ارامكو قد ساهمت ايضا بقسط وافر في مكافحة اسراب الجراد المفيرة على الصفحة (١)

دبواده شعر للبيرة ملك عبد العزيز _ صفحاته ١٧٤ من الغطع المتوسط طبيع بمطبعة دار المعارف _ الفاهرة . عرض الدبواده بقلم البيرة وداد سطاكيني

الرسوم والمرأة أليفان لا يتنافران ، والدا كانت المرأة قد صيغت من رقة العاطفة والوجدان ورهافة المـزاج والاحساس فما اجدرها بأن تكون شاعرة وان ينساب على لسانها وبيانها التعبير عما ركب فيها وما تحسه في الطبيعة والحياة .

ولقد عرف تاريخ الادب العالمي شاعرات في كل جيل ، فكانت «سافو» الاصيلة في فنها احدى اعاجيب العبقرية النسويــة في التاريخ ، ولــكم رحت اصغى وراء الوعى كأنني اخلق حسا في عــالم موهــوم حين قرأت اناشيد « منازیدیکا » التی رواها « بییر لوئيس » في اغاني « بيليتيس » • واذا تخطيت تسلسل الموجات الادبية في آداب الشعوب بما كان لشعر المرأة من وجد وبهجة وفتون ، وأتيت عصرنا هذا ، وقعت على مجموعات لشعر النساء ، برز في مقدمتها ديوان « قلب لا يحصى» للسيدة دونوايل. وسيكون منى مثل ذلك التخطى حين اترك الكلام على شاعرات العرب منذ الخنساء والاخيلية حتى التيمورية واليازجية ، فأجدني امام ظاهرة عربية معاصرة في ادبنا الحديث ، هي نبوغ شاعرات

موهوبات في طليعتهن فدوى طوقان ، ونازك الملائكة ، وملك عبد العزيز صاحبة هذا الديوان .

ان اجد الكاتب الكبير وسيم مندور يقدم للقراء « اغاني الصبا » وقد عرف الشاعرة طالبة موهوبة في الجامعة المصرية ثم جمعهما الزواج فكانا في مطلع فني متقابل كجنتين من الشعر والنثر لكل منهما زهره وعطره ، فدلنا هذا الناقد الاديب على موارد الشاعرة في الفن والالهام قبل الزواج وبعده ، فدلنا مؤاخرين كوردوورث وبودلير وفيرلن ظمأ خواطرها في آثار شعراء الغرب وشعراء العرب المجددين مشل علي وحسن وشعراء العرب المجددين مشل علي كامل الصيرفي .

والواقع ان الشاعرة الملهمة اقامت على ضفاف نبع يسرسل السري في الهواجس والوجدان ، هو زوجها الدكتور مندور الذي شجعها على قول الشعر ونشره والمضي فيه ملهمة عفو الخاطر ، وطوع الطبع لا الارادة والتكلف ، فالشعر ينساب من روح الشاعرة الاصيلة كما ينساب الماء من

النبع الصافي ، وقد تزودت السيدة ملك عبد العزيز بثقافة عربية وغربية اعانتها على التجديد في الشعر محتوى وشكلا ، فكان بأنغامها الهامسة وصورها الموسيقية الهادئة صدى الحياة التي تمرست بها ،

الشاعرة ديوانها « اغاني السارة الصبا » بقصيدة « صلاة الخريف » والعنوان ، على تعبيره الغربي ، يجعلني اتلمس لديها لونا قاتما من الوان الشعور ، فما بالها تفتح اغاني صباها بالكلام عن الخريف ، ولعلها فيما عرفت من طبعها ذات ميل الى التأمل والاستغراق في معاني الوجود ، وهموم الانسانية ، وما خلف الواقع ، اكثر من اقبالها على مباهج الحياة ، ولوامع الاشياء • والحق ان الحياة ، ولوامع الاشياء • والحق ان طبيعة الوجوم عند بعض الشعراء كانت سبيلا منذ القديم حتى اليوم لكشف الستار عما وراء الواقع •

وظاهرة الكلام على الخريف نراها لدى اكثر الشعراء في الشرق والغرب وبخاصة المعاصرين • ثم ترفع الشاعرة رأسها الى السماء في قصيدة ثانية لتناجي نجمة الغروب بشعر من طراز مطلق كتجربة للشعر الحديث ، لكنه (البقية على صفحة ١٤)



ليس المالعَ حْدَه بِعَيْثِ اللابْسان

كان اعرابي يسير في مكان بعيد في وسط الصحراء الشاسعة المترامية الاطراف ، ولم يكن عارفا بدروب تلك الصحراء وسبيل تلك الوهاد الخالية ، والاراضي المنسطة .

كان يسير في هدوء ، وقد حمل ما معه من غذاء وماء على ظهر ناقته ، ولم يزل سائرا ترفعه النجاد ، وتحطه الوهاد ، والشمس والقمر يتبادلان كبد السماء الى ان نفد ما معه من الزاد والماء فأيقن انه قد اوشك على الهلاك .

واخف الاعرابي ينظر في الآفاق البعيدة لعله يلمح قافلة سائرة تروي ظمأه ولكنه لم يجد امامه سوى الارض الخالية والرمال المتكثفة . فأظلمت الدنيا في عينيه ، فنزل عن دابته واخذ يندب حظه ويتطلع الى السماء متمنيا جرعة ماء .

واقبل الصباح وطلعت الشمس واستوت في افقها الملتهب، وصحا الاعرابي من نومه وعاد الى حالته الاولى يطلب ألماء وليس بحاصل عليه . واخيرا ، وبعد ان اضناه الشوق والعطش ، وجد بئرا على بعد بضعة امتار ، ففرح كثيرا وأسرع وهو يسقط ويقوم من شدة الإنهاك والعطش ، ولما اشرف على البئر نظر لعله يجد دلوا يرفع به الماء . . . ولكنه لسوء حظه لم يجد دلوا هناك ، فنزل الى البئر ليشرب وخاب امله عندها لانه لم يجد بها ماء . . . فقد كانت خالية جافة كجفاف الرمال خارجها ، فحزن حزنا شديدا لما اصابه ، فارحها ، فحزن حزنا شديدا لما اصابه ،

واخذ يتجول في الظلام باحثا عن الماء.. وفي بحثه اصطدمت قدمه بقربة وخرج بها من البئر وما كاد ان يفتحها حتى بهر عينيه ما فيها من الذهب.

ولكن الرجل لم يفرح بما وجد ، بل بالعكس ، لقد حزن لانه كان في حاجة الى الماء لا الى الذهب وأخذ يناجي الذهب قائلا : « ليتك تنقلب كوبا من الماء ايها الذهب اللامع الثمين لا حاجة لي بك في هذا الظرف ان كل حاجتي هي شربة ماء اطفىء بها غليل العطش . لا فائدة لي بك ايها الذهب ، لانك لا تدفع عني ظمئي في هذه الصحراء . تدفع عني ظمئي في هذه الصحراء . وحماك يا رب ، يا ارحم الراحمين ، ولم يطق الإعرابي صبرا فمات من شدة العطش .

انك معي ايها الزميل الكريم في ان الذهب والفضة والزمرد والياقوت وامثالها ليست بحياة الانسان ، بل هناك اشياء اخرى يعيش بها الانسان وهي الماء والهواء والفذاء كما ان هناك وراء هذه الاشياء المادية اشياء روحية يعيش بها وهي السعادة والسكينة ، والاطمئنان .

توفيق صالح أبو داود _ جدة

ليضامخ عيوسب أولأ

ان كل مجتمع في هذا العالم لا بد ان يكون بين افراده شيء من النقص ، او بعض العادات الفير حميدة . وفي مجتمعنا عادة كتلك العادات القبيحة ، وهي النقد الولم والتحدث عن مساوىء الفير دون النظر الى مساوىء نفوسنا،

ومحاولة اصلاحها قبل محاولة اصلاح عيوب ومساوىء غيرنا . والانسان _ با اخى الطالب _ مهما عمل على ايجاد الكمال لنفسه لن يستطيع ابدا ، ولكن يجب على كل امرىء ان ينظر الى المستقبل بعين ملؤها التفاؤل والعمل على كسب الفضيلة ، ونحن اذا حاولنا اصلاح عيوب غيرنا على اعتقاد أن ذلك من الواجبات ، ثم تركنا عيوبنا فان المسألة تكون بعكس ما نعتقد ، فخير امر بعمله الانسان هو أن يصلح عيوبه ليكون له ، بعد ذلك ، الحق في محاولة اصلاح عيوب الفير ، ومساعدتهم على ذلك . اما اننا نترك نفوسنا ترزح تحت مساوئنا فهذا امر يجب لفت ألنظر اليه والعمل على ازالته ، وبعد أن نصلح عيوبنا ، يصبح من الحق لنا محاولة اصلاح عيوب الفير ، وتوجيههم توجيها سليما الى الطريق القويم .

خليل الفزيع _ الاحساء

قِيبً لَ في لِعبِهِم

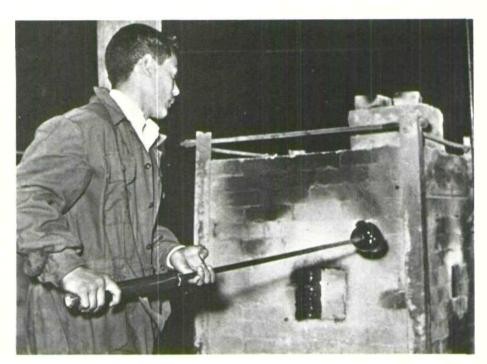
اطلب العلم من المهد الى اللحد « حديث شريف » .

پد لان تتعلم ، حتى بعد فوات الوقت،
 خير من ان تبقى جاهلا .

بير أمن المعلى جاهر . بير أن يطلب المرء أن يطلب العلم حتى ولو كان عاقلا حكيما . بير لعل أعظم فائدة للثقافة هي أعطاؤك المقدرة على القيام بما عليك أن تقوم به في الوقت الذي يجب أن تقوم به فيه في الوقت الذي يجب أن تقوم به فيه الوقت الذي يجب أن تقوم به فيه المناه ا

ان احست ذلك ام لا .

نحفيق صحفي فام ر الاستاذ نحيب سوس



استخراج العجينة الزجاجية من الفرن .



قص كمية الزجاج اللازمة لآلة الكبس .

الزجاج مادة جوهرية لا غنى عنها في العصر الحديث . ويتشعب استخدامه في حاجاتنا الضرورية والكمالية

م المؤدخ الروماني بلني (Pliny) ان طريقة صنع الزجاج اكتشفت والمورد العديثة ، اما في الازمنة الفابرة فقد كان الزجاج معروفا منذ امد طويل ، اذ عرف قدماء المصريين الزجاج وصناعته ، بيد انهم لم يعرفوا الا اشكاله البدائية التي ينقصها النقاء وجمال الرونق ودقة الصنع ، ومع هذا ، فقد تمكنوا من تكوين الزجاج باحد عشر لونًا ، وكانت منتجات الزجاج في أيامهم نادرة ولهذا فقد كانت تهدى الى اللوك ومن في منزلتهم .

ويروي المؤلف الانجليزي « مارسون » في كتابه « الزجاج وصناعة الزجاج » ان المصريين القدماء اخذوا صناعة الزجاج من الشعوب التي سبقتهم، ومع هذا ، فإن التاريخ يكتب أن صناعة الزجاج في مصر ترجع الى ثلاثة الاف وخمسمائة سنة . ويعترف المؤلف بأن الزجاج الذي صنعه المصريون القدماء يكشف عن ذوق عال ، وقد نقلت شعوب

اخرى ، كاليونان ، صناعة الزجاج عن المصريين . وليس خافيا ان العرب ألموا بفنون صناعة الزجاج وبثوا فيها روح النشاط ولا تزال النماذج الزجاجية من عهد العرب تزين الساجد القديمة. وفي القرون الوسطى اقيمت عدة مصانع للزجاج في مصر وسورية ، اشتهرت بعمل الاواني الزجاجية النَّهية ، وقد صنعت اغلب مصابيح الساجيد بالوانها البديعة وآياتها القرآنية المزخرفة في المصانع السورية في القرن الرابع عشر .

وفي النصف الاخير من القرن التاسع عشر اخلت الحكومة المرية في احياء هذه الصناعة وفكرت في انشاء مصنع للزجاج .

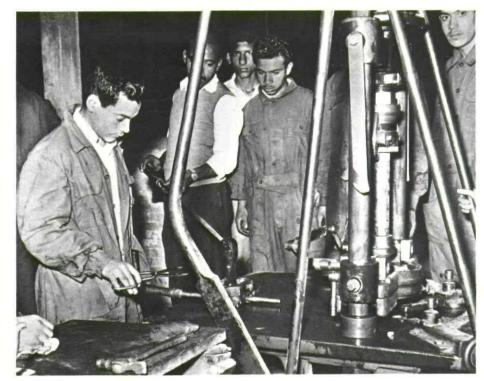
ي .ساء مصنع للزجاج . يقف قراء ((قافلة الزيت)) على صناعة الزجاج راينا ان ننقل اليهم صورة حقيقةلها، نشت بالنواحي العملية التطبيقية ، وقد راينا لتحقيق هذه الغاية ، أن نزور مركز التدريب على صناعة الزجاج بالقاهرة ، حيث يتدرب الشباب على هذه الصناعة باشراف طائفة من المهندسين

استقبلنا المهنسس فؤاد سعودي مدير المركز

التدريبي للزجاج التابع لمصلحة الكفاية الانتاجية. وشرح لنا سيادته المراحل المختلفة التي تمر بها صناعة الزجاج حتى تراه وقد تحولت الخامات المختلفة الى عجينة قابلة للتشكيل ، في الامكان سحبها او ضفطها او ثنيها او نفخها . فاذاً ضفطت هذه العجينة في قالب خاص وبواسطة مكبس خاص فانها تصبي هي والقالب شكلا واحدا تأخذ حجمه ونقوشه ، فترى قطعة العجين وقد تحولت امامك الى طبق جميل ، نقشت عليه الرسوم . واذا شندت هذه العجينة مع بعض النفخ البسيط صادت انبوبة زجاجية ، قد يبلغ طولها عدة امتار .

والعمليات الرئيسية التي تمر بها صناعة الزجاج

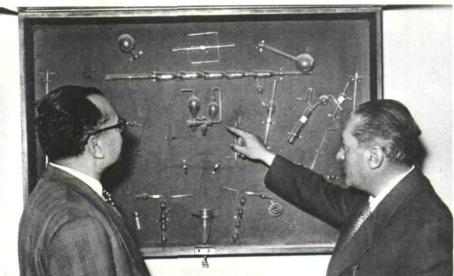
- ١ _ عملية الخلط
- ٢ _ عملية الصهر
- ٣ _ التشكيل
- } _ التبريد
- ه _ الشطف (او التهذيب) .



صب العجيئة الزجاجية في القالب ،



طائفة من المنتجات الزجاجية .



المهندس فؤاد سعودي وهو بشرح فائدة بعض المنتجات من الاجهزة الزجاجية العلمية .

الخلط هي العملية الاساسية الاولى في صنع الزجاج وهي عبارة عن خلط الخامات المختلفة التي تدخل في تركيب الزجاج هي الرمل والصودا والحجر في صناعة الزجاج هي الرمل والصودا والحجر الجيري بنسب مختلفة ويضاف اليها بعض الاوكسيدات التي تفيد في ترويق الزجاج ولمعانه و تلوينه .

توضع هذه الخامات بعد طحنها جيدا في افران الصهر الحوضية او البوتقية ، وقد تضاف اليها بعض المواد لتحسين طبيعة الزجاج الناتج مشل سلفات الصودا وملح الطعام . وتنقل الخامات الى اناء بيضوي من الحديد يدور ببطء حول محود افقي ويسمى الخلاط ، فيتم خلطها حيدا .

ويصل خليط الخامات من قسم الخلط الى افران الصهر ، فينصهر هذا الخليط بتأثير الحرارة وبعد ان يتم صهر هنذه الخامات ، تستخرج المجينة الزجاجية من الفرن .

وعند تشكيل الزجاج بأخذ العامل المختص قدرا مناسبا من العجينة ويصبها في قالب ، شكله من الداخل كشكل الآنية المراد تجهيزها ، ويوالي ادارتها حتى تأخف العجينة الزجاجية الشكل المطلوب .

وفي أفران التبريد يتم تبريد المنتجات الزجاجية الساخنة تبريدا بطيئا وبعد أن تخرج هذه المنتجات من أفران التبريد ، تؤخذ الى قسم القطع أو الشطف ، لازالة ما بحافاتها من زوائد ، وبهذا يتم تهذيب الاواني الزجاجية وفصل الاجزاء الزائدة

انواع عدة منها زجاج الصودا الذي يستعمل كزجاج للنواف وادوات المأسدة والقوارير الصافية اللون ،

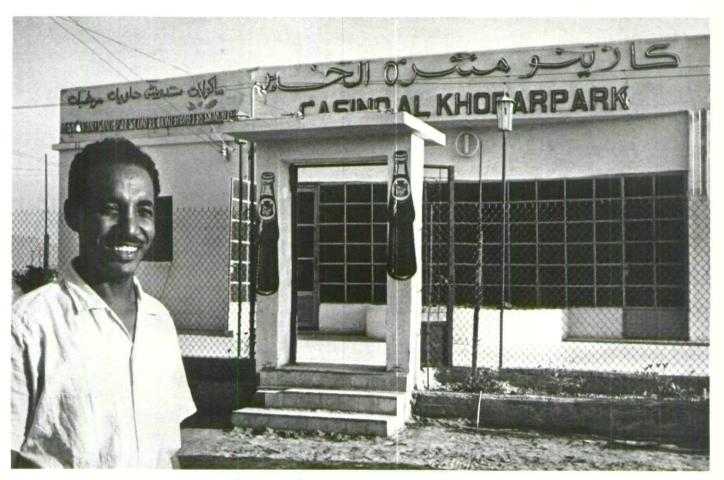
الماسية واللوازير الصافية اللون وزجاج البوتاسا الذي يقاوم الحرارة والتفاعلات الكيماوية ، ولهذا تصنع منه اجهزة الكيمياء ، والزجاج الصخري الضوئي المستعمل في صناعة العدسات ، والزجاج البلودي الذي يستعمل في صنع ادوات الزينة .

ويرى الهندس فؤاد سعودي ان من الجائز تسمية عصرنا هذا بالعصر البلودي ، كالعصود التي سميت باسماء خاصة كالعصر الحجري والعصر الحديدي . وهذه التسمية صحيحة الى حد بعيد لتشعب استخدام الزجاج في معظم الحاجات الفرورية والكمالية ، فنحن نلبس الآن الزجاج ونظهو فيه طعامنا وناكل ونشرب بواسطة اوانيه الشفافة . وفضلا عن هذا ، فان الزجاج يتميز بانه لا يتأثر بمعظم الحوامض ، ولهذا تعبا فيه الادوية ، وهو كذلك موصل رديء للكهرباء ، ولهذا تصنع منه لوازم الكهرباء العازلة .

وبالعدسات المصنوعة من الزجاج امكننا ان نرى المكروب ونرصد حركاته ، كما أنه امكن بفضل المسات الزجاجية علاج عيوب العين البشرية من قصر نظر أو بعد نظر أو ضعف نظر وهلم جرا .

وان شفافية الزجاج ساعدت العلماء على ان يصمموا بعض النماذج المصغرة للمعامل ولجسم الانسان من الزجاج ، فيتمكن الطلاب والباحثون من متابعة عمليات الصناعة والطب المختلفة على هذه النماذج الصافية ، التي تزداد فائدة باستخدام الالوان في ابراز بعض جوانبها او باستخدام الكهرباء في ايضاح فعل المؤثرات المختلفة .

مُن تره الحن برالج سيد



السبيد سعد الدين مرسي ، احد مديري المنتزه ، ومن ورائه واجهة المنتزه الامامية .



المكان الذي تعد فيه الطلبات .، وهو جميل مرتب ومعد على الطراز الحديث .



هكذا تظهر الحديقة من السقيفة الجميلة التي تم بناؤها امام مبنى المنتزه ،



الحديقة الجميلة المزدانة بالازهار .. وقد بدأ « كازينو منتزه الخبر » في اقصى الصورة .



مشهد آخر للمنتزه من الحديقة ، حيث اعدت الطاولات والكراسي والمظلات بشكل جميل قوق الارض التي اكتسبت ببساط بديع من العشب الاخضر . .

بد وان يشعر كل من يزود الخبر في المنطقة الشرقية من الملكة العربية السعودية بجمال هذه المدينة الحديثة . فهناك المباني الجميلة والمحلات التجارية الكبيحة والشوارع حديقة البلدية البديعة المنسقة والمنتزه الجديد الذي اقيم عليها . فان كنت من هواة الجمال الطبيعي فهناك تجد ارضا ازدانت بابهي حلة من العشب والازهار ونسقت بشكل فني رائع . . واذا كنت من محبي الجلوس مع اصدقائك في مكان نظيف جميل تقضي فيه اوقات فراغك فلا شك في الك الحديقة الفناء .

يقع ((كازينو منتزه الخبر)) في الجهة الجنوبية من مدينة الخبر في اول الطريق المؤدي الى الظهران وتلفت الانوار الملونة الجميلة التي تشع من المنتزه عند المصر ، انظار الناس الذين يفدون

اليه بعد الغروب ، بعد انتهاء اعمالهم ، لقضاء ساعات من السمر البريء مع اصدقائهم ، في جو جميل هادىء . . . او لتناول العشاء ، ذلك لان المنتزه يقدم الطعام بالاضافة الى المرطبات والحلوى .

فيه تلك البقعة ارضا رملية لا نبات فيها ولا ماء فيه تلك البقعة ارضا رملية لا نبات فيها ولا ماء اتخذها بعض صبية المدينة ملعبا لكرة القدم . فلها السعت مدينة الخبر واصبحت هذه البقعة محاطة بالمساكن من ناحيتين تقريبا ، رأت بلدية الخبر ان تجعل منها حديقة جميلة تزين بها المدينة المطردة النمو فتكون مكانا مناسبا لمن يحب ان يقضي وقت فراغه هناك . في ذلك المكان

البديع . ولاتمام مثل هذا العمل لا بد من وجود الماء ، فري مساحة كبيرة كهذه يحتاج الى الكثير من

الماء .. ولكن الجهود لم تقف عند هذه النقطة اذ ان البلدية ما لبثت ان حفرت بئر ماء في ذلك المكان وبدأت تعمل بجد ونشاط حتى كانت حديقة الخبر التي نراها اليوم . ثم رأت البلدية ان المدينة تحتاج الى منتزه يمكن لابن البلدة ان يجلس فيه وللغريب أن يرتاح فيه اثناء مروره بالخبر . وهكذا كان ، عندما استاجر السيدان سعد الدين مرسي وساتي ابراهيم الحديقة من البلدية لمدة عشر سنوات وذلك للقيام بادارة المنتزه والاهتمام به . وعندها تم في الحديقة انشاء بناء خاص وشراء الكراسي والمظلات الضرورية .. فتغير مظهر الحديقة بشكل كبي وأصبحت مقصدا للكثيرين من سكان هذه المنطقة. وفي المنتزه الآن اربعون طاولة ومائة وخمسون كرسياً . ولكن الحديقة كبرة جدا تتسع لاكثر من الغي كرسي اذا اقتضى الامر . وقد سألنا السيد سعد الدين مرسى عن معدل عدد الاشخاص الذين يؤمون المكان يوميا فقال : ((يأتينا حوالي ٦٠٠ شخص في الوقت الحاضر .. »

ومن اجمل ما يلفت النظر في هذا المنتزه النظافة وحسن الخدمة . وقد تم اخيراً انشاء موقف خاص للسيارات امام المنتزه .

يدخيل الزائر المنتزه يشاهيد الى يساره المبنى الصغير الذي يضم مكان تجهيز الطلبات وادارة المنتزه .. وامام هذا المبنى توجد بعض المقاعد التي تستعمل غالبا في النهار اذ يظللها سقف من الاسمنت السلح المرتكز على اعمدة خاصة بشكل انيق جذاب . ثم هناك الطاولات المهيدة في ارجاء الحديقة وهذه تستعمل غالبا عند العصر وفي الليل .

وقد ذكر لنا السيد سعد الدين مرسي ان ادارة المنتزه مستعدة لتجهيز الحفلات الخاصة التي يقيمها الافراد والنوادي الرياضية والمؤسسات . . واختصارا للقول يمكن ان نذكر بان فكرة انشاء هذا المنتزه كانت فكرة جميلة ، فكل مدينة حديثة اليوم تحتاج الى اماكن عامة يستطيع كل فرد ان يزورها ويقضي فيها اوقات فراغه مع اصدقائه وزملائه .



شهدت السنوات الخمسون الماضية نشوء عدد كبير من المشاريع والبرامج التي وضعت لتكون بمثابة ضمان للمتقدمين في السن من الذين يعملون في مختلف المناطق الصناعية في العالم . فلدى المؤسسات الصناعية الخاصة في كل من الولايات المتحدة وأوروبا ، في الوقت الحاضر ، مشاريع خاصة للتقاعد ينتفع بها موظفوها .

وفي بعض هـنة المشاريع يـدفع الموظفون جزءا من رواتبهم وتتحمـل الشركات التي يعملون فيها جزءا آخر.. وعند بلوغ سن معينة ، يتقاعد العمال فيحصلون على معاش للتقاعد يحسب على اساس المبالغ التي دفعوها مضافا اليها ما ساهمت به شركاتهم في حساب معاش التقاعد . وحديثا اعدت بعض الشركات مشاريع خاصة للتقاعد دون ان تحمل موظفيها اية اعباء مادية نتيجة

والسببان اللذان اديا الى القيام بمثل هذه المشاريع الخاصة بمعاشات التقاعد هما : اولا ، رغبة اصحاب العمل في مكافأة موظفيهم على الخدمة الطويلة والاخلاص في العمل وذلك بتقديم معونة مالية لتأمين شيخوخة اولئك الموظفين الذين خدموا مدة طويلة، وثانيا، الحاجة لمثل هذه البرامج الناتجة عن الاتماعي للتصنيع .

الاثر الاجتماعي للتصنيع .
ونتيجة لقيام المناطق الصناعية المركزية الواسعة ، تكاثر عدد السكان القاطنين فيها . . فقبل مائة عام مثلا كان معظم الناس يعملون في المجال الزراعي وكان معظم سكان البلاد الصناعية في تلك الايام يعيشون في مدن قرية من تلك المناطق . فالعائلات التي تعتمد على المزارع وتربية المواشي

لا تحتاج الى معونة خاصة لتأمين معيشة المتقدمين في العمر من ابنائها . وهؤلاء المتقدمون في السن يكونون في الفالب اصحاب مزارع او قطعان من الماشية ، فهم بالتالي جزء من الوحدة الاقتصادية . والاشخاص الذين تركوا العمل في ميدان المجال الزراعي وغيره للعمل في ميدان الصناعة ، وجدوا انهم قد انفصلوا نهائيا عن الاعتماد التقليدي على الموارد الزراعية . . فهؤلاء اما ان يعتمدوا في معيشتهم على ما يكونون قد ادخروه قبل بلوغهم سن الشيخوخة ، ذلك معيشتهم على ما يكونون قد ادخروه الوقت الذي لا يستطيعون فيه القيام بأعباء العمل ، او ان يعودوا الى اهليهم فيصبحوا عبئا عليهم .

ثم هناك سبب ثالث دعا الى وجود مشاريع معاشات التقاعد في المؤسسات الصناعية ، وهو ان المسؤولين عن هذه المؤسسات وجدوا ان الموظف السعيد موظف منتج وان احد عناصر السعادة اليوم هو التخلص من القلق على المستقبل . وهكذا اذا ضمن الموظف ، بخدمته الطويلة واخلاصه في العمل ، معونة مادية تساعده في شيخوخته ، فانه يسعى دائما ليكون مخلصا ومثابرا على عمله لدى الشركة التي تؤمن له الحصول على هذه العوائد .

ولدى شركة الزيت العربية الامريكية في المملكة العربية السعودية مشاريع وبرامج ترمي الى مساعدة موظفيها في شيخوختهم . وقد اوجـدت الشركة هذه المشاريع نتيجـة لنمو وازدياد الايدي العاملة فيها . كما انها اضافت الى مشروع عوائد ترك الخدمة القانوني ذي الدفعات السخية مشروعا يحـق بموجبه للموظفين توفير . ا في المائة من مدخولهم ، والحصول ، عند تركهـم

ارامكو، على مكافأة على رصيد مدخراتهم حينئذ . . وقد تصل المكافأة حتى ١٠٠ في المائة من مجموع الادخار . ومشروع الادخار هذا ، بالإضافة الى عوائد ترك الخدمة القانونية، يضمن لموظف ارامكو، عند بلوغه سن الشيخوخة واحالته على التقاعد ، الحصول على مبلغ اجمالي يدفع جملة واحدة مع المكافأة التي يجنيها من نظام الادخار .

وفي هـذا الشهر ، اضافت شركة ارامكو مشروعين جديدين الى برنامجها للتقاعد ، فكان الاول مشروع التقاعد ويضمن معاش تقاعد منتظما للموظفين المتقاعدين حسب الشروط التي ينص عليها المشروع ، والثاني مشروع عوائد الوفاة الذي يؤمن لورثة الموظف المتقاعد، عند وفاته ، مبلغا من النقود يدفع جملة واحدة . وليس على الموظف ان يدفع شيئا في سبيل الاشتراك بهندين المشروعين ، اذ ان الشركة ستقوم بتحمل جميع تكاليفهما .

فاذا اجملنا العوائد التي تدفعها شركة ارامكو لموظفيها المتقاعدين نجدها تتفق مع الضروريات الاساسية للشخص المتقدم في السن ، عندما يصبح عاجزا

عن العمل . وهذه العوائد هي :

1 _ مبلغ اجمالي يدفع جملة واحدة من عوائد انتهاء الخدمة القانونية . . والمبالغ المحفوظة بموجب نظام الادخار . . ومكافات الشركة على رصيد المدخرات . فالموظف المتقاعد يتعرض دائما لفترة يكون خلالها في امس الحاجة الى النقود ، وذلك مثلا، اذا كان يرغب في انشاء عمل بسيط من ماله الخاص ليزيد من دخله . ٢ _ بيت للسكن يقوم الموظف بشرائه وتسديد ثمنه خلال سنوات العمل في الشركة وذلك بواسطة برنامج تملك

البيوت . وبهذا لن يكون الموظف المتقاعد بحاجة الى دفع ايجارات سكن، فهو بذلك يشعر بالطمأنينة والامن في

٣ _ ضمان دخل منتظم بموجب مشروع معاشات التقاعد .

ليس هناك مشروع للتقاعد يمد المتقاعد بمبالغ تعادل الاجرة التي كان يتقاضاها على عمله . فالتقاعد هـو معونة يعتمد عليها المتقدم في السن في مشاريعه ، ليضمن لنفسه دخلا مهما يحتاج اليه في الحصول على حاجياته. وهـكَّذا ، فبفضل الدخــل الناتج عن رصيد المدخرات ، وقيام المتقاعد بأي عمل جزئي مستخدما خبرته الفنية التي اتقنها اثناء عمله في ارامكو ، ومدخول التقاعد ، ستطبع الشخص المتقاعد ان يؤمن حياة مريحة . فالدخل القليل المنتظم الذي ينص عليه مشروع ارامكو للتقاعد هو معونة مهمة لا سيما في السنين الاخيرة من العمر .

 إ - ضمان للورثة بعد الوفاة بموجب مشروع عوائد الوفاة .

والموظفون الذين يتقاعدون بموجب الشروط التي ينص عليها مشروع ارامكو لمعاشات التقاعـد ، يحصلـون على ما يشببه عوائد التأمين على الحياة ، دون ان يكلفهم ذلك شيئًا . . كما انهم ينالون راحة الفكر التي تنبثق عن المعرفة بأن ورثتهم سيحصلون على هذه العوائد التي تدفع لهم جملة واحدة عند الوفاة.

سَيَّارَة كررَ ما يُعتب

لم تبحث فكرة صنع سيارة تعمل بالكهرباء بصورة جدية من قبل ، وان كانت قد ظهرت للوجود منذ اكثر من خمسين سنة تقريباً . ولكن الآن ، هناك ١٢ منتجا امريكيا يبحثون هذه الفكرة بشكل عملي .

واقرب سيارة من هذا النوع يمكن ان ترى النور قريبا هي « النوكليا » التي تدار بالبطارية. لقد قال منتجو هذه السيارة أنها ابسط صنعا واقل كلفة من السيارات العادية التي تعمل بالبنزين كما انها لا يمكن ان تساعد على افساد جو المدن الفاصة بالسكان لانها لا تنفث الدخان مثل السيارات العادية .

وان النموذج الاولى الذي صنع لهذه السيارة يسير بسرعة ٢٢ ميلاً في الساعة ويقطع مسافة ٦٠ ميلا دون ان يحتاج الى تعبئة البطارية . ويأمل المخترعون في أن تتمكن هذه السيارة من مزاحمة السيارات الاخرى في البيع ، عندما تنتج بكميات تجارية معقولة .

قالبنے جَرديلصنع إلماراپتے كثرَ تدَويًّا

لقد انتج اطار جديد اكثر تدويرا من الاطارات المعروفة اليوم باستعمال قالب جديد بدلا من القالب ذي الطبقتين الذي ما زال يستعمل منذ

وتستخدم القالب الجديد شركة ((فايرستون))

المعروفة . وتقول هذه الشركة ان هذا القالب يمكن من سبك الجزء الخارجي من الاطارات كوحدة تامة ذات استدارة كاملة تقريبا ، وبانها ستتمكن باستعمال هذه الطريقة من القضاء على خط الالتحام ، والتحكم في تدوير القالب الى اجـزاء من الالف من البوصة الواحدة .

ستارة صنعترة طائرة

ازدياد الطلب على السيارات الاقتصادية اقتحم مختبرات الشركات الصناعية التي بدات تجري تجارب منوعة لانتاج نماذج من السيارات التي تتمكن من الطيران.

وقد قام المهندسون في احدى الشركات ، بانتاج سيارات صغيرة تطي ، وهذه السيارات لها قوة ١٢ حصانا وترتفع عن الارض بمعدل ٢١/٢ بوصة عند سيرها . ويستعمل في تشغيلها البنزيس المخلوط بالزيت وتستهلك بمعدل جالون واحد في كل ٢٠ ميلا . ويسبب ارتفاع السيارة عن الارض تيار هوائي قوي يخرج من مروحة قطرها ٣٠ بوصة ، ومن المتوقع ان تسير هذه السيارة بسرعة ٢٥ ميلا في الساعة .

ويبلغ عرض السيارة الطائرة ٥٣ بوصة وطولها ٨٥ بوصة وارتفاعها ٣٠ بوصة . وهي مصنوعة من الزجاج الليفي والالومينيوم ولها مقود شبيه بمقود الدراجة العادية .. وعلى السائق ان يميل بنفسه كي تلف السيارة الى اليمين والى الشمال عند الحاجة .

عن مجلة « سيانس دا يجست »

«قَانَدُ» الجازيّة»

ومما يدعو الى الاغتباط اقبال الكتاب والادباء

خطوة اخرى الى الامام يخطوها الادب السعودي بصدور مجلة « الجزيرة » بالرياض ، وهي تعد بجدارة مجلة ادبية اجتماعية . وقد عرفنا صاحبها ورئيس تحريرها الاستاذ عبدالله بن خميس كاتبا له في ميدان الادب جولات موفقة ، وها هو الآن ياخذ على عاتقه هذا الجهود الادبى الكبير مساهمة منه في مجال الادب الرحب .

على المشاركة بأقلامهم وتزويد ((الجزيرة)) بمختلف

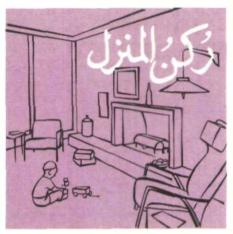
القالات والبحوث الادبية والتاريخية . وهي بادرة طيبة نرجو لها الاستمراد .

نهنىء الاستاذ عبدالله بن خميس بتحقيق مشروعه الادبي ونتمنى له كل نجاح وتوفيق .

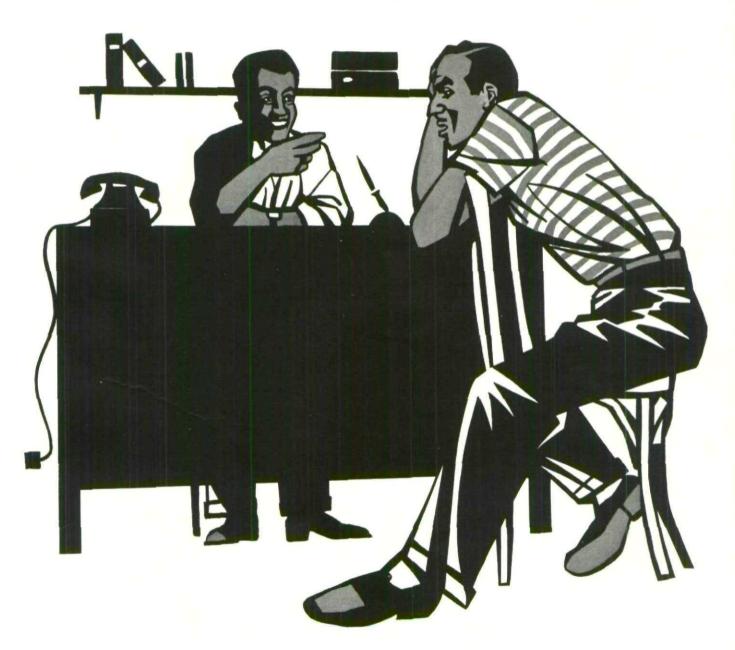
انتضارالحيساة

اهدانا السيد مصطفى محمد كتوعة نسخة من كتابه انتصار الحياة ، ويضم بين دفتيه قصصا ومقالات اجتماعية . ويعتبر هذا الكتاب باكورة انتاجه الادبي . فنتمنى للسيد مصطفى كل نجاح و توفيق . الرجال نشكو دائما من النساء، ولا اعني بالرجال هنا انا وصديقي محمود فقط ٥٠ فالدنيا مليئة بالرجال امثالنا ممن يقاسون من مشاكل النساء الوانا ، اما انا فانتي من الذين يحبون حل مشاكلهم بأنفسهم ويجعلون خلافاتهم مع زوجاتهم في اي مجال من مجالات الخلاف محصورة بين جدران بيتنا الاربعة ٠ وقد ساعدني على ذلك





قعت



احدى فضائل زوجتي النادرة • فهي قصيرة اللسان – ولا احب ان تفهم ايها القارى، من قصر لسانها انها لا تثرثر كبقية النساء وتحطم اعصابي بأحاديثها التي لا تخرج عن نطاق خلافاتها مع الجيران او الخدم • فالمقصود انها تحاول ان تتستر عن مشاكلنا امام الناس • لذلك فقد شاع عنا بين الاهل والاصدقاء والجيران وحتى صديقي محمود اننا زوجان متفاهمان • وكان محمود اننا زوجان على هذه الزوجة التي لا تسبب لي اي نوع من المشاكل بعكس زوجته التي يدعي انها تنكد عليه حياته في مطلع كل يدعي انها تنكد عليه حياته في مطلع كل

وذات يوم كنت على وشك مغادرة مكتبي الى البيت عندما رن جرس التليفون و ولما تناولت السماعة وجدت المتكلم صديقي محمود و قال بصوت احست من نبراته انه يقاسي من ثورة مكتبك قبل ان امر عليك » ولما حاولت الاستفهام منه عن السبب قال: « لا شيء و و لا شيء و لا شيء و انما سأتناول طعام الغداء معك اليوم و » ومن المؤكد الاقرب من ناحية ، ومن ناحية ثانية التور من ناحية ، ومن ناحية ثانية كنت مطمئنا الى ان زوجتي قد اعدت لنا اليوم غداء ممتازا اوصيتها عليه قبل مغادرة البيت في الصباح و

وسحب مقعدا وجلس بجانبي ثم قال وسحب مقعدا وجلس بجانبي ثم قال قبل ان يطرح التحية : « يا اخي انت محظوظ ٠٠ محظوظ برواجك ٠ » فقاطعته قبل ان يسترسل وقد شعرت ان هناك مشكلة جديدة : « خير ان شاء الله يا محمود هل من جديد ؟ » قال : « لا جديد ولا قديم ٠ انما كل

حياتي هكذا ٥٠ تصوريا اخي٠ تصور ان زوجتي سافرت منذ اسبوع الى اهلها لقضاء يومين هناك بحجة ان اختها سوسن ستتزوج ٥ وبعد انقضاء اليومين اتصل ابوها بي تليفونيا وقال انها ستتأخر ثلاثة ايام اخرى لانهم في شوق لها ٥ طبعا لم اجد بدا من الموافقة ٥ وفي نهاية الايام الثلاثة اتصل بي هذه المرة اخوها وقال انها ستتأخر اسبوعا ١٠٠ تصوريا اخي ٥٠ اسبوعا بأكمله ٥٠ لماذا ؟ هذه المرة لان اختها سهام ستلد هذا الاسبوع ويجب ان تكون زوجتي بقربها ٥ واليوم يا ولكن ٥٠ خذ ٥٠ خذ اقرأ ٥ »

وأخرج من جيبه برقية دفع بها الي فقرأت فيها :

« السيد محمود عبدالله • • سأتأخر عند اهلي اسبوعا لقضاء فترة العيد عندهم _ زوجتك» • وشعرت بالرثاء لمحمود ، صحيح ان زوجتي تذهب عند اهلها لقضاء عدة ايام ولكن لم يحدث انها تأخرت بهذا الشكل •

قال محمود: « يا اخي اتني اكاد اجن ملاذا تتزوج ؟ هل يتزوج الرجل لتعيش زوجته في بيت ابيها مصل يتزوج ليتناول طعامه كل يوم في المطاعم م ما قيمة حياة الزوجية اذا كانت ستصل الى هذه النهاية ؟ » قلت مخففا: « هون عليك يا محمود، وعالج الامور بأعصاب هادئة م الا تظن ان من حق الزوجة ان ترى اهلها الذين تربت بينهم وعاشت كل حياتها قبل الزواج معهم ؟ ان المرأة عادة تشتاق الى الاولى من زواجها » م

« انني يا مجدي اقدر عواطفها نحو اهلها ، ولذلك سمحت لها بالسفر اليهم ، ولكن هل

تريد ان تقول انك مقتنع بأنها على حق بتخلفها عن العودة لهذه الاسباب التافهة ؟ ما لي انا وزواج اختها ، وما العلاقة بين حياتنا الزوجية وبين ولادة اختها ؟ وثالثة الاثافي ان تقضي فترة العيد معهم وأظل انا وحيدا شريدا!! » قلت ٠٠٠ « يا محمود ١٠٠ انها حديثة العهد بالحياة الزوجية فلا تلمها ، والآن، قم بنا الى البيت، لقد اعدت لنا زوجتي قم بنا الى البيت، لقد اعدت لنا زوجتي غداء فاخرا اليوم ٠٠٠ قل لي ، هل تحب الدجاج المحمر في الفرن ؟ قال: مدام عليك يا مجدي ١٠٠ اسرع بنا بالله سلام عليك يا مجدي ١٠٠ اسرع بنا بالله فقد فتحت شهيتي ٠ »

وانطلقنا الى البيت ، وضغط جرس الباب اولا وثانيا ٥٠٠ ووقفنا ننتظر ان يفتح لنا الباب • قال محمود : « لعلها الآن مشغولة في المطبخ باعداد الدجاج المحمر ولا تسمع الجرس • » وأعدت الضغط على الجرس مرارا ولا من مجيب • وأخيرا انشق باب الجيران وقال لي خادمهم : « هاك المفتاح يا عمي • » فقلت متعجبا : « المفتاح يا ولكن اين زوجتي ؟ » قال الخادم : « لقد جاء ابوها اليوم واصطحبها هي والاولاد معه • وهي تقول لك انها لن تبقى عندهم الا فترة العيد ثم تعود • »

والرحسين عروقي و ولم استفق عروقي و ولم استفق الا على قهقهات محمود وهو يربت على كتفي ضاحكا ويقول: « ان من يرى مشاكل غيره تهون عليه مشاكله و الآن بعد ان طار حلم الدجاج المحمر في الفرن و و هلم بنا الى احد المطاعم و هيا و فقد وجدت لي اليوم رفيقا و »

يُحكِّي أَنْهُ فِي إَحْـدَى الْمَزَارِعِ البَعِيدَةِ كَانَ يُوجَدُ فَـارُحُ لَهُ أَبُنُ ذَكِّي ٱلسُهُ سَعِيدٌ . وَكَانَ سَعِيـدٌ يُسَاعِدُ والدَهُ كثيراً في أَعَالُهِ ، وَكَانَ أَنُوهُ ْيَدَرْبُهُ عَلَى ٱلْمَلَلِ حَتَّى يَجْلَلَ مِنْهُ رَجُلًا نَشِيطاً فِي ٱلمُسْتَقْبَلِ . وَفِي يَوْمٍ مِنَ ٱلأَيَّامِ أَعْطَى ٱلفَلاَحُ ٱبْنَهُ بَمْضَ ٱلنَّفُودِ وَقَالَ لَهُ : «خَذْ هذهِ ٱلنَّفُودَ يَا بُتَى مُكَافَأَةً لَكَ ، وَأَفْعَلَ بِهَا مَا تَشَاء » .

فَأَخَذَ سَمِيدٌ النُّقُودَ مِنْ وَالِدِهِ وَسَارَ نَخُو َ القَرْيَةِ المُجَاوِرَةِ لِيَشْتَرِيَ بِهَا مَا يَرَاهُ مُناسِبًا . وَفِي الطُّريقِ ، عِنْدَ النَّهْرِ الصَّغيرِ الذي كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَقْطَعُهُ ، رَأَى سَعِيدٌ مَنْظَرًا مُولِمًا جِدًا . فَقَدْ كَانَ هُنَاكَ حِمَارٌ صَغِيرٌ وَاقِفَا وَسَطَ الْمَاء وَصَاحِبُهُ يَشْدُهُ يَقُوَّةٍ مِنْ لِجَامِهِ وَيَضْرِبُهُ بِٱلْعَصَا وَالْجَمَارُ لَا يَتَحَرُّكُ .

فَحَرْنَ سَعِيدٌ لَرُوْيَةِ ذَلِكَ وَسَأَلَ ٱلرُّجْلَ عَن ٱلسَّبِ ، فَقَالَ لَهُ : «هَذَا أَغَنْدُ حَمَاد رَأَيْتُهُ في حَيَاقي .. سَوْفَ أَضْرِبُهُ حَتَّى يَبُوتَ ، سَوْفَ أَسِيمُهُ مَأْقَلَ ثَمَن » . فَتَعَجَّبَ سَعِيدٌ مِن كَلاَم ٱلرُّجلِ وَسَأَلَهُ قَاثُلًا : "وَلَكُنْ لِمَاذَا يَقَفُ هَكَذَا فِ ٱلْمَاد . . لِمَاذَا ؟ » فَأَجَابَ ٱلرُّجلُ : " إِسْمَعْ قِصَّةً هَذَا ٱلِحُمَار . . لَقَدْ ٱشْتَرَيْتُهُ لأَنْفُلَ عَلَيْهِ ٱلِلَّحِ ﴾ وَفِي إَحْدَى المَرَّاتِ سَقَطَ فِي النَّهْرِ فَذَابَ العلخُ الذي كَانَ عَلَى ظَهْرِهِ وَخَفٌّ وَزُنْـهُ ﴾ فَصَارَ فِي كُلِّ مَرَّة يَمْرُ مِنْ هُمَا يَنْزَلُ فِي الماء ولا يَخرُجُ مِنْهُ حَتَّى يَلُونَ الملحُ ٱلمَحْمُولُ عَلَى ظَهْرِهِ » .

فَقُكَّرَ سَعِيدٌ قَلِيلًا فِي ٱلأَمْرِ ثُمُّ قَالَ لَهُ : « إِذَا كُنْتَ تُرِيدٌ حَقًا أَنْ تَبِيعَ الجَارَ فَأَنَا أَشَتَرِيهِ مِنْـكَ » . وَضَعَكَ ٱلرَّجُلُ مُسْتَهَزِنًا بكلام سَعيد وَلَكُنَّهُ عِنْدَمَا رَأَى ٱلرَّيَالاَتِ فِي يَدِهِ فَر حَ كَثِيراً وَقَالَ لَهُ : «حَسَناً ، خَذَ ٱلِحَمَارَ وَأَعْطني ٱلفُلُوسَ ٱلنِّي لَدَيْكَ».

وَأَخَذَ سَعِيدُ الجَمَارَ إِلَى النِّت وَلَمَّا رَآهُ وَالِدُهُ غَضَ لأَنْهُ كَانَ بَعْرِفُ قَصَّةَ ذَلكَ الجَمَارِ النِّند وَلَكَنَّهُ لَمْ يُرِدُ أَنْ يُخِيِّبَ أَمَارَ اثنه فَقَالَ لَهُ : «سَوْفَ لا أَطْلُ مِنْكَ أَنْ تُعِيدَ ٱلحَادَ . . وَلَكُنْ هَلْ تَعْتَقُدُ بِأَنَّهُ يُنْكُنْ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْهُ بِنَقُلِ ٱلِمُلْحِ مِنْ القَرْيَةِ؟» فَأَجَابَهُ سَّعِيدٌ « نَعْمُ ، وَسَوْفَ تَرَى ذَلِكَ بِعَيْنِكَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ » . وَبَعْدَ مُدَّةً جَاءً وَالِدُ سَعِيدٍ وَقَالَ لَهُ : « إِنْنَا بِحَاجَةً إِلَى ٱلِلَحِ فَهَلُ تَعْتَصْدُ أَنْنَا يُمْكُنُ أَنْ تَخْلَيهُ مِنَ القَرْيَةِ عَلَى حِمَادِكَ ؟ " فَقَالَ سَعِيدٌ : « نَعَمْ يَا أَبِي ، وَأَنَا مُتَأَكِّدٌ مِن أَنَّ كُلِّ شَيْء سَيَسِيرُ عَلَى خبر ما يرام » . فَرَضِيَ ٱلأَبْ بِذَلِكَ لِأَنْهُ أَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ لانِيهِ أَنَّهُ كَانَ نُخْطِئاً بِشْرَاء ٱلحَمَار . فَأَخَذَ وَلَدَهُ وَٱلْجَمَارَ إِلَى ٱلْقَرْنَيْةِ فَاشْتَرَى كَيْسًا مِنَ ٱلِمُلْحِ وَوَضْعَهُ عَلَى ظَهْرِ ٱلِجَمَارِ وَقَالَ لأُنِيهِ : « هَيًّا . . لِنَمُدُ إِلَى النِّيتِ . » فَسَارَ الرُّجْلُ فِي النُّقَدَمَةِ وَسَارَ انْنُهُ وَرَاءَهُ يَفُودُ ٱلِحَمَارَ ﴾ فَلَمَّا وَصَلَّ ٱلحَمَارُ إِلَّى ٱلنَّهِرِ ٱلصَّغيرِ سَارَ يَسْرُعَةً وَلَمْ يَدَع ٱلِحْمَلَ ٱلمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِهِ يَمْسُ ٱلمَاء . فَتَعَجِّبَ أَلُو سَعِيد كَثيرًا مِنْ ذَلِكَ وَسَأَلَ أَنْنَهُ عَنِ ٱلسَّب ، فَقَالَ لَهُ: « ٱلمِسْأَلَةُ بَسِيطَةٌ يَا وَالَّذِي . . لَقَ لَدْ عَلَّمْتُ ٱلجَّمَارَ أَنَّ حَيَّلَتُهُ لَنْ تَنْفُعَ . فَفِي ٱلأَيَّامِ ٱلمَاضِيَّةِ كُنْتُ أَحَمَّلُهُ قُطْنًا وَأَحْضَرُهُ إِلَى هُنَا ، فَكَانَ يَنْزِلُ فِي ٱلمَّاءِ لِلْخَفِّفَ ٱلْحِمْلَ ٱلمَوْجُودَ

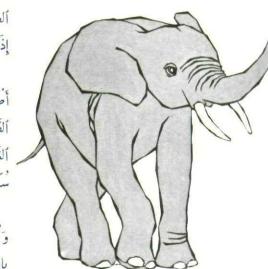
> عَلَنه لأنَّ القُطنَ تَمتَصُّ المَّاء فَنَزْدَادْ وَزَنْهُ كُثراً ، كَمَا تَعْلَمْ ، يَا أَبِي ».

عَلَى ظَهْرِهِ وَلَكُنَّ ٱلنَّتِيعَةَ كَانَّتَ دَائِمًا بِٱلْعَكْسِ

وَهَكَذَا تُرَوْنَ ، يَا أَطْفَالُ ، أَنَّ سَعِيدًا الصَّغير تَمكُن بذكائِهِ أَنْ يَستَفِد مِنَ ألِحْمَادِ ٱلمنيد دُونَ حَاجَة إلى ضربه وإيدًا يُهِ.

في دنيا الحيوان

الفيل



أَلْفِيلُ مِنَ ٱلْحَبُوانَاتِ ٱلْأَلِيفَةِ الَّتِي يَسْتَخْدُمُهَا ٱلْإِنْسَانُ وَيَنْتَفِعُ مِنْهَا فِي أَغَالِهِ وَقَضَاء عَاجِبًا تِهِ وَهُو حَبُوانُ ثَمِينُ جِداً ، وَمِنَ ٱلْمُمَيِّزاتِ الَّتِي يَمْتَاذُ بِهَا ، ضَخَامَةُ جِسْمِهِ وَقُونَةُ خُرُطُومِهِ وَمُرْونَتُهُ ، ذَلِكَ ٱلْخُرْطُومُ الَّذِي يُكَيِّفُهُ كَمَا يَشَاءُ وَيَسْتَخْدُمُهُ فِي وَظَائِفَ عَدِيدَةٍ كَالْأَكُلُ وَٱلشَّرْبِ وَٱلدَّفَاعِ عَنِ ٱلنَّفْسِ ، وَٱلْفِيلُ مِن أَضْخَمِ ٱلْجَيُوانَاتِ ٱلْمَوْجُودَةِ عَلَى مَامَ سَطْحِ ٱلأَرْضِ . . . وَهُنَاكُ مُروضُونَ يَشُومُونَ بِتَرُويضٍ وتَدْدِيبِ ٱلْفِيلَةِ ٱلدَّاجِنَةِ عَلَى مَهَامَ الشَّلُولُ وَٱلشَّرْفِي . . . وَهُنَاكُ مُروضُونَ يَشُومُونَ بِتَرُويضٍ وتَدْدِيبِ ٱلْفِيلَةِ ٱلدَّاجِنَةِ عَلَى مَهَامَ الشَّلُولُ وَالرَّفِيهِ . وَبِالرَّغُم مِن كَبَر حَجْم هَذَا ٱلْجَوانِ فَإِنَّ أَيْ فَرْدٍ مِنَ ٱلنَّاسِ يَسْتَطِيعُ الشَّهُ وَ اللَّهُ عَلَى مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ الْمُؤْونُ وَيَنْفُونُ وَيَغْضَا الللَهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ا

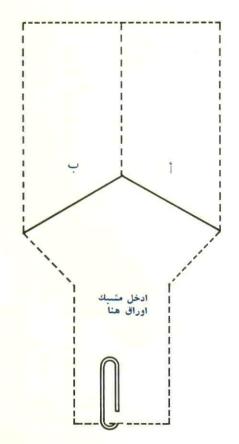
وَرَنْ الْفِيلِ وَطُولُهُ يَخْتَلِفَانِ بِالْخِيلَافِ الْأَجْنَاسِ ، فَالضَّخْمُ مِنْهَا يَتَرَاوَحُ وَرَّنُهُ بَيْنَ ٦ و٨ أَطْنَان وَطُولُهُ مَا بَيْنَ ١١ و١٤ قَـدَماً . وَهُو يَعِيشُ فِي المَنَاطِقِ اَلْحَـارَّةِ وَفِي الفَابَاتِ الفَّرِيَةِ مِنَ الْمِياهِ . وَيَأْكُلُ الفِيلُ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ وَالْأَغْشَابَ وَالْفَوَاكِهِ وَغَيْرَهَا مِنْ خَيْراتِ الفَّرِيَةِ مِنَ الْفِيلِ الْفَيلِ ، خَاصَةً فِي حَمْلِ الأَشْيَاء الثَّقِيلَةِ وَدِخْلاتِ الصَّيدِ ، هُمْ النَّابَةِ ، وَأَكْثَرُ النَّاسِ اسْتِخْدَاماً لِلْفِيلِ ، خَاصَةً فِي حَمْلِ الأَشْيَاء الثَّقِيلَةِ وَدِخْلاتِ الصَّيدِ ، هُمْ النَّابَةِ ، وَأَكْثَرُ الْحَارَةِ . وَيَعيشُ الْفَيلُ مَا نَيْنَ ٥٤ و ٢٠ سَنَةً .

وَلَا يُوجَدُ ٱلْفِيلُ فِي بِلاَدِنَا إِلاَ فِي حَدَائِقِ ٱلْحَيَوَانَاتِ ، لَكِنَّهُ يَكُثُرُ فِي بِلاَدِ ٱلْهِنْدِ وَبُودُمَا وَجَنُوبِ أَفْرِيقِيَا . وَلِكُـلَ ِ جِنْسٍ مِنَ ٱلْفِيلَـةِ مُمَيِّزَاتٌ وَخَصَائِصَ مُعَيِّنَـةٌ تَخْتَلِفُ بالختلاف نَوْعِهَا .

هليكوبنممن الورقي

هَذِهِ طَرِيقَةُ سَهْلَةُ لِصُنْعِ هِليكُونِيرْ مِنَ ٱلْوَرَقِ اَلْنَالِ ٱلرَّسْمَ الطَّاهِ لَ إِلَى ٱلْسَادِ عَلَى وَرَقٍ عَادِي مِنْ أَنْ فَصَّ فَحُوقَ ٱلْخُطُوطِ الْفَاهِ فَحُوقَ ٱلْخُطُوطِ الْمَاهِ فَحُوقَ ٱلْخُطُو (أ) وَإِلَى ٱلْمَقَطِّعَةِ كُلِّهَا . إِنْنِ ٱلوَرَقَ إِلَى ٱلأَمَامِ فَحُوقَ ٱلخَطِّ (أ) وَإِلَى ٱلْخَلْفِ فَوْقَ ٱلخَطِّ (ب) وَبَعْدَ ذَلِكَ عَلِقُ مِشْبَكًا فِي طَرَفِ ٱلوَرَقَةِ ٱلخُلْفِ فَوْقَ ٱلخَطِّ (ب) وَبَعْدَ ذَلِكَ عَلِقُ مِشْبَكًا فِي طَرَفِ ٱلوَرَقَةِ ٱلنَّلْمُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى ٱلأَرْضِ . اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلِقُلُلُهُ الللْمُولَا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللْمُولَى الللْمُلْمُ الللَّهُ اللللِّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُلْمُ الللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللْمُولِلَّةُ اللللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ





466

الذكري لعاشرة

طلب موظف في احد المكاتب التجارية ١٥ زجاجة من المرطبات لـكل موظفي المكتب ... ولما لم يـكن من عادت القيام بمثل هذه الاعمال الحاتمية لفت عمله هذا انظار الجميع ، فتقـدم اليه مدير المكتب قائلا : « غريب جدا .. ما المناسبة ؟! »

فأجابه الموظف على الفور: « انني احتفل بمرور عشر سنوات على آخر زيادة اخذتها ، يا سيدي . »

مَنِت المادي ؟

عاد ولد الى البيت وقد بدت على وجهه وثيابه آثار معركة عنيفة مع بعض الاولاد . فلما رآه والده على هذه الحالة غضب كثيرا وصاح في وجهه : « الم احذرك من الاعتداء على الاولاد . ؟ تعال لترى ماذا سأفعل بك ايها الوقح » .

فقال الولد وهو يبكي : « لقد اعتدى على يا ابي . . لقد رد ضربتي الاولى . . »

رَائِعِ صَالبُتْ

جاء احدهم يقود سيارته القديمة جدا الى احد ورش تصليح السيارات وقال للميكانيكي هناك: « ما رايك ، هل من الافضل ان اغير الزيت ؟ »

فقال الميكانيكي : « اعتقد انه من الافضل ان تحتفظ بالزيت وتفير السيارة . »

جحا والحمّال

اشترى جحا دقيقا وحمله على احد الحمالين . فلما دخلا في الزحام هرب الحمال بالدقيق ، وبعد ثلاثة ايام رآه جحا فاختبأ منه ، ولما نبهوه اليه قال : « دعوه يذهب فاني اخشى ان يطالبني بالاجرة » .

مكانت بعيد

اراد رجل ان يرسل ابنه الى مكان بعيد ليقضي له بعض الامور ولم يكن الابن يعرف الطريق فقال لابيه: « اخاف ان اضل الطريق يا ابي » فأجابه والده: « اذا ضللت الطريق فتعال واخبرني ، وأنا ادلك عليه » .

التاجرالكير

كان تاجر يشتري بيضا ، كل تسع بيضات بريال ، ويبيع العشر بريال ، فقيل له : « لماذا هــذه الخسارة ؟ » فقال : « ليس المهم لدي ان اربح وانما المهم ان يراني اصحابي ابيع واشتري.»

لماذاتسال

كانت فوق منزل رجل حجرة صفيرة بدون سقف . . ولما عرضها للايجار جاء رجل ليستأجرها ، فتعجب عندما رآها بتلك الحالة وقال : « ولكن هذه الحجرة بدون سقف يا سيدي . » فأجاب

الرجل: « اننا لسنا في فصل الشتاء حتى تخشى ان تمطر السماء . . فلماذا تسال عن السقف ؟! »

الجيل الجني

قالت الام لطفلها قبل ان تخرج من البيت: « اياك ان تلعب بالـكبريت او تلمسه يا بني » . فقال الطفل بتعجب: « وما حاجتي الى اللعب بالكبريت . . . وعندي ولاعة بالبنزين ؟! »

هل هناك أسله؟

كان المحاضر ثقيل الظل ، وكانت محاضراته طويلة ومملة فلما انتهى منها سأل الحاضرين : « هل هناك اسئلة لدى احدكم ؟ » فوقف احدهم وقال : « اريد ان اسأل كم الساعة الآن ، يا سيدي » .

الخادمُ الذكحيّ

اعطى رجل خادمه ريالين وقال له:
« هذا الريال تشتري به تفاحا وهذا
الريال الثاني تشتري به حلاوة». فذهب
الخادم حتى وصل الى منتصف السوق
ثم رجع الى سيده لاهثا بعد قليل وقال
له: « نسيت بأي الريالين اشتري
الحلاوة وبأيهما اشتري التفاح » .

جمعها : عبد الجبار مرزا وتوفيق صالح ابو داود



الجرسون : انا جبت لسيادتكم بن يمني مخصوص . الزبون : اوه . . علشان كده اتاخرت !



المريض : اللي مضايقني يا دكتور اني بامشي وانا نايم مع العلم باني عندي ٣ عربيات .!. ؟؟

في معرض الرسم



الزائر: قلة وابريق بـ ٥٠ جنيـه دنا لسه شاريهم بشلن ؟؟

بطل الجري



الاول: انت مش خايف لا يطلع علينا وحش في الصحراء دي ؟ الثاني: دا الوحش ما يحصلنيش في الجري !!

(بقية المقال المنشور على الصفحة })

ان طه حسين الذي حضر كثيرا من اللجان الدولية الشقافية يحمل الدكتوراه الفخرية من جامعة كثيرة _ من جامعة اثينا وما واكسفورد ومن جامعة اثينا ومدريد وليون _ انها بعض شارات التقدير لمن ادى لوطنه ولعروبته ما هو فوق كل تقدير . اما ما يحمله له مواطنوه العرب في كل مكان من ارض العروبة او خارجها فهو فوق كل هذه المظاهر . الشارات واسمى من كل هذه المظاهر . النه الحب الخالص له فلعله اكثر الإدباء العرب ذيوع آثار في العالم بل لعله احب ادباء العرب الى نفوس القراء عربا وغير عرب في كل مكان .

تطوَّرُ زَرَاعُهٔ الخضَارِ وَالفواكه في لمِنطقت الشرقية

(بقية المقال المنشور على الصفحة ٢٦)

المنطقة الشرقية فقد خصصت رجالا من موظفيها مزودين ببعض السيارات والمعدات للغاية نفسها مما هو معروف لدى بعض الوحدات الزراعية الزراعة ، مع هذا وان فئة من رجال الوحدة الزراعية المتمركزة في منطقة الاحساء قد اندمجت مع بعض الغرق المينة لمكافحة هذه الآفة وحماية المزروعات من اخطارها .

القول فان السنوات القليلة السابقة كانت فاتحة عهد جديد مبارك في حقل الزراعة في المنطقة الشرقية الاتوجات خلالها لسكان هذه المنطقة اطايب المنتوجات الزراعية . فالى الامام ايها المزارع الكريم فييدك المبروكة وبجهدك وكيدك وفرت بعض الخضار الطازجة لفذائنا ، ولا عجب ان استثمرت اموالك في الزراعة اذ الزراعة عامل اساسى في تحقيق

رفاهية ورخاء بلادك عدا الافادة الشخصية .

(بقية المقال المنشور على صفحة ٢٧)

على رقته وعمقه ما يـزال في بستان الشعر القديم و « نجمة الغروب » قصيدة طويلة تصويرية بين الشاعرة ونفسها وذات حوار باطني واذا كانت هذه المناجاة للسماء فان صاحبتها تؤثر الارض وتـدمج بالدنيا فنراها في قصيدتها « الدنيا » تدور حول الواقع لتعلل حظ الانسان على الارض بين الصباح والمساء وما يفوح به التراب ولا تسأم الشاعرة من همساتها في شؤون الدنيا فتكتب قصيدة ثانية شؤون الدنيا فتكتب قصيدة ثانية تسميها « نشوى » وتنقلب فيها مسن متفائلة مستبشرة تدعو الى نعيم الحياة وافراحها وافراحها و

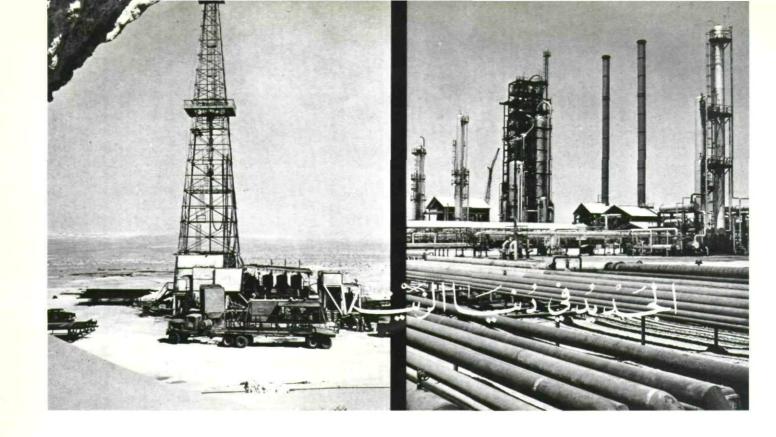
هذه القيثارة غنّت ملك عبد العزيز سعادة الانسان على العزيز سعادة الانسان على الارض ويتبين للقارىء ان شعرها الوجداني والتصويري في اغانيها المسحة الناعمة هو الغالب على طبعها، وهي حين تعبّر كشاعرة عن هذه المواجد الانسانية تكون بنت الالهام الذي اراد ان يقول فوجد في قريحة الشاعرة وادائها الرشيق سيلا الى الظهور بقصيدها ، فما الوردة المتألقة والنجمة الخافقة الا اثرا ظاهرا من روح حائرة خلف الوجود و

ولملك عبد العزيــز لــون آخر في شعرها هــو التعبير القصصي الرامز

الذي اتخذت فيه فنها للتغني ببطولة الشهيد « جواد حسني » الذي افتدى الوطن في معركة بور سعيد • لقد ابدعت الشاعرة بخيالها جوا ملائما للروح الوطنية ومعاني الحرية والفداء والاستبسال ، وقد احاطت القصيدة بتهاويل تصويرية فيها البوم والغربان، وحينوصلت الى بطولة الشهيد صورت فديته وما دار حولها من الخطوب بألفاظ طافحة بالاسى والحس الشعري الدامع •

وحين اتناول هـــذا الديوان بالرأى والتحليل الموضوعي اكاد اجد الشاعرة ملك عبد العزيز قد سارت على طريق الشعر العربي التقليدي كما يسير كل شاعر ممسكا بعموده المعهود ، لكني لا البث ان اغير هذا الرأى فقد اخذت الشاعرة الكلمة والوزن من التراث لكنها سكبتها في طابعها الخاص . وهذه المياسم هي التي تميز الفن لدى الموهبين والملهمين ، فان فيضهم قـــد يكون واحدا او متعددا والمعوّل فيه على الابداع الذي يطاوع بعضا دون آخرين • وشاعرتنا المجددة يكاد يكون شعرها مرآة نفسها وحقيقتها ، فهو هادیء مثلها ، عمیق کتفکیرها بعید عن التكلف والادعاء كشأن صاحت في الحياة .

ور القصائد التي تصف الجانب الآخر من حياتها اليومية وهو الامومة والبيت ومعاناة المجتمع لما حرمت قراءها من هذا الجانب المحبب من المرأة ولعل لها يوما قريبا تطلع فيه على ادبنا الحديث بعد « اغاني الصبا » بترانيم العمس المتفتح والايام المشمرة .



مجروقات فضل للطائرات النفائق

لم ينته رجال تكرير الزيت الى رأي بات في بحثهم عن محروقات مناسبة للطائرات النفائـة الحديثة التي تفوق سرعتها سرعة الصوت .

والمحروقات الصالحة للنفاتات والمتوفرة الآن امصال (JP-4) ، (JP-4) ، صالحة للنفاتات التي تعادل سرعتها ضعف سرعة الصوت . غير ان الخبراء الفنيين يعتقدون ان نفاتات اسرع من الصوت بثلاثة اضعاف او اكثر سوف تصبح كثيرة الاستعمال بشكل عسكري وتجاري . وعلى مثل هذه السرعة الهائلة يجب ان تخضع المحروفات لبعض المتطلبات الضرورية منها :

 ١ ـ يجب ان تتوفر في الوقود خواص الاحتراق الجيدة ، اي انه يجب ان يحترق بصورة تامة نهائية ولا يصل الى درجة حرارة عالية قد تؤذي جهاز الحرق الخاص في المحرك النفاث .

۲ – ان يتوفر فيه تعادل حراري عال لا يزيد
 على ٨٠٠ درجة فرنهايت .

 ٣ ــ ان يحتوي على قيمة حرارية عالية تساعد على اعطاء قوة اعظم ..

 إ _ ان يكون له ضغط بخار منخفض ودرجة غليان عالية ليتمكن بدون اية خسارة بالغة من مقاومة درجات الحرارة العالية التي ينطوي عليها الطيران باسرع من الصوت .

 ان تكون درجة تجمده منخفضة لتجنب الصعوبات التي يمكن ان تنجم عن ذلك وقت التشفيل .

٦ ان يكون متوفرا بصورة دائمة وباسعار معقولة .

ويجري الآن درس مجموعة كبيرة من المحروقات الستخرجة من الـزيت ، من الهيدروكاربونات

البارافينية الى المحركات الاخرى المعقدة . وللآن لم يكتشف نوع من المحروقات تتوفر فيه المواصفات المذكورة سابقا . ففي اجتماع عقدته اخيرا جمعية الكيمياء الامريكية في فيلادلفيا وتناولت فيه البحث عن المحروقات ذات الطاقة العالية ، صرح المستر و. س. ديوكك ، وهو احد ممثلي شركة ((اسو ۱) للبحوث والهندسة عن الاستعدادات التي تقوم بها الشركة المذكورة بشأن انجاز المتطلبات الضرورية للطائرات النفائة التي تسير بسرعة النتاج المحروقات البارافينية والنفائية المتقدمة ، ميل في الساعة . وقال أنها تعمل على ثم اضاف فائلا ان البحث عن مركبات هيدروكربونية غير اعتيادية تحتوي على الصفات المطلوبة ، يجري غير على قدم وساق .

وهناك آخرون من كبار رجال التكرير لديهم آراء معينة وافكار خاصة عن افضل انواع المحروقات للطائرات النفائة ذات السرعة العالية . وقد تقدم هؤلاء بعينات خاصة من منتجاتهم لفحصها بفرع الزيت والوقود التابع لمؤسسة ((رايت لتطور الطيران), هذا وان اصحاب المصانع البتروكيماوية، بالتعاون مع معاهد البحوث الكبرى ، قاموا ايضا بانتاج وفحص بعض المحروقات الجديدة الاخرى.

انابيب والصلبك كرقابليت للالتحام

قامت شركة ((ناشينال ستيل)) بانتاج نوع قوي جديد من الصلب لاستعماله في مد خطوط الانابيب . وهذا الصلب ، كما يقال ، يخفض من قيمة تكاليف اللحام وذلك بسبب قلة وجود مادتى الكربون والمنيزيوم فيه .

وقد انتجت حتى الآن كمية قليلة من هـذا الصلب الذي يعرف بـ (GLX-W) . ثم قامت

شركة اخرى تدعى شركة ((كال ميتال للانابيب) بتحويل هذا الصلب الى انابيب غاز كبيرة القطر. فاذا لاقى الصلب اقبالا معقولا من اصحاب مصانع الانابيب ، فان الشركة اياها سوف تشرع في انتاجه في العام المقبل في معمل جديد يجري الشاؤه الآن بمدينة ((بورتاج)) بولاية انديانا الامريكية .

هذا ، وان الشركة نفسها قادرة على تخفيض نسبة الكربون والمنيزيوم ، المادتين اللتين تضافان للحديد عند صناعة الصلب ، وذلك باضافة كمية فليلة من مادة الكولمبيوم ، التي تقوم بتقسيسة الصلب واعطائه القوة على مقاومة الكسر . وقوة الكسر . وتوقف عادة على نسبة وجود كميتي الكربون والمنيزيوم فيه ، فكلما ازدادت نسبة وجود هاتين المادتين فيه كلما ازداد الصلب قوة ومتانة ، والاهم من ذلك ازدياد مقدرته على مقاومة الكسر ، اذ يعتبر هنذا الصعوبة الكبرى التي يواجهها الصلب عند عملية اللحم .

اما المسكلة الاساسية التي يواجهها الصلب القوي العادي فهي ان الانابيب المصنوعة منه لا تستجيب للتصدد والتقلص عند تفير درجات الحرارة ، والنتيجة التي تحدث دائما انه عندما تصبح قوة الشد فيه كبيرة جدا يتشقق اللحام وبالتالي يتوقف خط الانابيب عن العمل لتجرى له تصليحات باهظة التكاليف .

والصلب السريع الانكسار يكون اصعب معالجة اثناء عملية اللحام من الصلب الاضعف قوة والمحتوى على كمية اقل من الكربون .

هذا وان عنصر الكولمبيوم الذي كان حتى زمن قريب نادر الوجود قد وجد الآن بكميات اكبر في كندا ، مما دعا الى انخفاض اسعاره وساعد على تسهيل استخدامه بصورة تجارية معقولة .

عن مجلة « بتروليوم ويك »

